

Ebaluaziorako erreferenteak eta bakoitzaren definizioa	Ebaluaziorako irizpideak	Oinarrizko konpetentziekiko lotura												
		OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	
<b>PERTINENTZIA</b>	EI01. Emandako baldintzen arabera taldeak osatu ditu.	X						X	X				X	
	EI02. Ekitaldiaren egitura, arauak eta egokitutako rolen funtzioak bete ditu.	X						X	X				X	
<b>KOHERENTZIA</b>	EI03. Bakoitzaren rola kontutan izanik ongi egokitu ditu bere funtzioaren arabera.							X	X	X			X	
	EI04. Ezaugarri fisikoen arabera rolen banaketa adostasunez egin ditu.							X	X				X	
	EI05. Bakarka, bikoteka edo taldeka aritzean parte hartzea bultzatu du eta errespetuzko jarrerak besteekiko mantendu ditu.							X	X					X
<b>EDUKI-BALIABIDEEN ERABILERA</b>	EI06. Ikasleen ezaugarri fisikoak kontutan izanik talde orekatuak sortzen parte hartu du.							X	X				X	
	EI07. Probarako giharrak eta gorputza prest edukitzeko beroketa/lasaiketa ariketa egokiak burutu ditu taldean.							X	X				X	
	EI08. Proba ezberdinen ezaugarriak aplikatu ditu.							X	X				X	
	EI09. Dagokion rola ezaugarriak ongi aplikatu ditu (epaile lanak, kirolaren teknika/taktika,...)							X	X					X
<b>Elkarrekin ikasten eta bizitzen ikasteko konpetentzia eta auto-kontzeptu eta auto-estimatu ditua edukitzeko eta autonomia izateko auto-erregulatzeko konpetentzia</b>	EI10. Taldean, interakzioan errespetuz aritu da, norbere zereginak arduraz bete ditu, laguntza behar duenean eskatu du eta behar duenari eskaini dio.									X	X	X	X	
	EI11. Taldean, aktiboki jardun du, lana elkarrekin planifikatu eta gauzatu du, denen partaidetza ziurtatuz eta euren arteko arazoak bere artean bideratuz.										X	X	X	X
	EI12. Jarduerak eta taldeak, antolatze gai izan da eta gaizki aterata dena birmoldatzeko gai izan da.										X	X	X	X
	EI13. Jarduera fisikoan ahalegindu da hobetzeko helburuarekin.										X	X	X	X