

Ebaluaziorako erreferenteak eta bakoitzaren definizioa	Ebaluaziorako irizpideak	Oinarrizko konpetentziekiko lotura											
		OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12
PERTINENTZIA	EI01. Maila nanoskopikoan irudikatu du eskatutakoa eta aldaketa fisikoak eta kimikoak deskribatu ditu.			X					X				
	EI02. Euskarriko testuetan dauden datu oker nagusiak identifikatu ditu.			X					X				
KOHERENTZIA	EI03. Hipotesi desberdinei dagozkien gasen portaeren araberako interpretazioak egin ditu modu zientifikoan			X					X				
	EI04. Ondo identifikatu, irudikatu eta erlazionatu ditu erreakzioaren atalak eta osagaien proportzioak; aldaketa fisiko eta kimikoak eta aurkeztutako fenomenoaren jatorria.			X					X				
EDUKI-BALIABIDEEN ERABILERA	EI05. T, V eta P aldagaien arteko erlazioak zuzen erlazionatu ditu gasen legeen arabera.			X					X				
	EI06. Teoria zinetiko molekurrea eta atomiko molekularra erabili ditu azalpenak emateko.			X					X				
	EI07. Hipotesien interpretazioan dauden datu okerrak zuzendu eta zientifikoki modu koherentean argudiatu ditu.			X					X				
Elkarrekin ikasten eta bizitzen ikasteko konpetentzia eta auto-kontzeptu eta auto-estimua izateko auto-erregulatzeko konpetentzia	EI08. Norbere ideiak eta sentimenduak askatasunez adierazi ditu eta besteenak errespetuz entzun ditu.										X	X	
	EI09. Taldean, norbere zereginak arduraz bete ditu eta laguntza behar duenenean eskatu egin du eta behar duenari eskaini dio.										X	X	
	EI10. Ikaskuntzen autorregulaziora bideratutako zereginetan parte hartu du eta bere lorpen eta zailtasunak adierazi ditu.										X	X	
	EI11. Zailtasunei aurre egiteko proposatutakoak onartu eta gauzatzeko ahalegina egin du.										X	X	
	EI12. Norbere erabakiak eta betebeharrak burutzeko arduraz jokatu du.										X	X	