

Ebaluaziorako erreferenteak eta bakoitzaren definizioa	Ebaluaziorako irizpideak	Oinarrizko konpetentziekiko lotura												
		OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	
<b>PERTINENTZIA</b>	EI01. Iritzia edo ikuspuntua defendatzen du, argudio baliagarriak emanez.	X							X	X				
	EI02. Komunikazio-asmoa, igorle-hartzaileen rolak eta testuinguru sozialaren arabera erregistroeta kortesia-estrategia egokiak erabiltzen ditu.	X							X	X				
	EI03. Esandakoarekiko bere jarrera islatzeko, modalizatzaile egokiak erabiltzen ditu.	X							X					
<b>KOHERENTZIA</b>	EI04. Diskurso partekatua eraikitzen lagundu du, solaskideek esanak bere jardunera ekartzeko ikasitako hizkuntza-baliabideak eta estrategiak erabiltzen ditu.	X							X	X				
	EI05. Ahotsaren eta gorputzaren jirako baliabideen erabilera egokia egiten du.	X							X	X				
	EI06. Pertsona-, toki- eta denbora-deiktikoak egoki erabiltzen ditu.	X							X					
<b>EDUKI-BALIABIDEEN ERABILERA</b>	EI07. Zuzen jokatzeko nor-nork eta nor-nori-nork sailatuko aditzak.	X							X					
	EI08. Zuzen eta argi ahoskatzen du.	X							X					
<b>Elkarrekin ikasten eta bizitzen ikasteko konpetentzia eta auto-kontzeptu eta auto-estimua ditua edukitzeko eta autonomia izateko auto-erregulatzeko konpetentzia</b>	EI09. Nork bere ideiak eta sentimenduak askatasunez adierazi ditu eta besteenak errespetuz entzuten ditu.										X	X		
	EI10. Taldean, nork bere zereginak arduraz betetzen ditu, eta laguntza behar duenean eskatu egiten du eta behar duenari eskaintzen dio.											X	X	
	EI11. Ikaskuntzen autorregulaziora bideratutako zereginetan parte hartzen du, eta bere lorpenak eta zailtasunak adierazten ditu.											X		
	EI12. Zailtasunei aurre egiteko proposatutakoak onartu eta gauzatzeko ahalegina egiten du.											X	X	
	EI13. Nork bere erabakiak eta betebeharrak burutzeko arduraz jokatzeko du.											X		
	EI14. Ikaskideekin nahiz irakasleekin dagokion hizkuntzan komunikatzeko ahalegina egiten du.											X		