DBH3 EUSkara: **"Gezurrak idazteko artea"**
Edukiak

Ebaluaziorako erreferenteak eta bakoitzaren definizioa	Ebaluaziorako irizpideak	Oinarrizko konpetentziekiko lotura											
		OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12
PERTINENTZIA	EI01. Emandako euskarrietan narrazio-egiturako elementuak identifikatuz, haiek erlazionatuz eta antolatuz; edota haiek eraldatuz, eskatutako testua sortzen du: eskema, narrazioa, etab.	X							X	X			X
	EI02. Narrazio-egiturako elementuen arteko erlazioa egokia eta sinesgarria da: lekua edo garaia, pertsonaiak, arazoa eta ekintzak, narratzailearen ikuspuntua, etab.	X							X	X			
	EI03. Gertakizunak eta ekintzak denboran kokatzeko eta haien arteko denborazko erlazioak adierazteko, testu-antolatzaile eta espresio egokiak erabiltzen ditu.	X							X				
KOHERENTZIA	EI04. Narrazioa testu koherente eta kohesionatua izateko, baliabideak egoki erabiltzen ditu: irakurketa adierazkorra egitean intonazioaren, bolumenaren eta abiaduraren erabilera, etab.	X							X				
	EI05. Testua hartzaileari eta harrera moduari egokitzeko beharrezko baliabideak egoki erabiltzen ditu: testu idatzia sortzean, edizio-baldintza; ahozkoa denean, irakurketa adierazkorra eta grabazioa; luzera, etab.	X							X				X
	EI06. Narrazio-testuak/ipuinak literaturtasuna du, originaltasuna...	X							X				
EDUKI-BALIABIDEEN ERABILERA	EI07. Aditzak, 1. pertsonakoak eta 3. pertsonakoak, zuzen jokatzen ditu eta erabilitako aditzen komunztadura zaintzen du.	X							X				
	EI08. Leku eta denborazko deklinabide-kasuak zuzen deklinatzen ditu.	X							X				
	EI09. Testua ortografikoki zuzena da, baita zuzentzaile ortografikoak okertzat markatzen ez dituen hitzei dagokienez ere.	X							X				X
Elkarrekin ikasten eta bizitzen ikasteko konpetentzia eta auto-kontzeptu eta auto-estimu doitua edukitzeko eta autonomoa izateko auto-erregulatzeko konpetentzia	EI10. Nork bere ideiak eta sentimenduak askatasunez adierazten ditu, eta besteenak errespetuz entzuten ditu.										X	X	
	EI11. Taldean, nork bere zereginak arduraz betetzen ditu, eta laguntza behar duenean eskatu egiten du eta behar duenari eskaintzen dio.										X	X	
	EI12. Ikaskuntzen autorregulaziora bideratutako zereginetan parte hartzen du, eta bere lorpenak eta zailtasunak adierazten ditu.											X	
	EI13. Zailtasunei aurre egiteko proposatutakoak onartu, eta gauzatzeko ahalegina egiten du.											X	
	EI14. Nork bere erabakiak eta betebeharrak burutzeko arduraz jokatzen du.											X	
	EI15. Ikaskideekin nahiz irakaslearekin dagokion hizkuntzan komunikatzeko ahalegina egiten du.										X		