DBH2 EUSkara: **"Gazte gara gazte..."**
Konpetentziak

Ebaluaziorako erreferenteak eta bakoitzaren definizioa	Ebaluaziorako irizpideak	Oinarrizko konpetentziekiko lotura											
		OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12
PERTINENTZIA	EI01. Hartzailearengan eragiteko testua sortzen du (iritzi-testua, adostasuna bilatzen duen erabakia, kartela, hobetzeko proposamena) beharrezko argudioak (kontra-argudioak barne) eta justifikazioak emateko euskarrietako informazioa baliatuz.	x							x	x			
	EI02. Testuak zehaztutako bestelako baldintzak betetzen ditu: norbere ideia edo esperientzietan oinarritutako argudioak erabiltzea, kode anitzak erabiltzea, etab.	x							x				
	EI03. Igorle-hartzaile harremana eta rolak kontuan hartuz haiei erreferentzia egiteko pertsona-deiktiko eta gizalege formula egokiak erabiltzenditu.	x							x				
KOHERENTZIA	EI04. Sortutako testuak osotasuna du: egituratua dago, (baditu hasiera eta bukaera), mantentzen ditu orainaldiko denbora-ardatza eta pertsona-deiktiko egokiak testu osoan, etab.	x							x	x			
	EI05. Erlazio logikoa dago hartzailearengan eragin nahi denaren, erabiltzen diren kode anitzekin adierazitako argudioen eta justifikazioen artean.	x							x				
	EI06. Argudioak eta kontra-argudioak idazteko hizkuntza-baliabideak (kausa-ondoriozko testu-antolatzaileak, autoritate-argudioak idatzeko hizkuntza-egiturak, adibideak emateko testu-antolatzaileak eta aurkaritzako testu-antolatzaileak) erabiltzen ditu.	x							x				
EDUKI-BALIABIDEEN ERABILERA	EI07. Testu-antolatzaile eta kortesia-formula anitzak erabiltzen ditu.	x							x				
	EI08. Testu-antolatzaileen puntuazioa zuzen erabiltzen du.	x							x				
	EI09. Aditzen komunztadura zuzena da.	x							x				
Elkarrekin ikasten eta bizitzen ikasteko konpetentzia eta auto-kontzeptu eta auto-estimu doitua edukitzeko eta autonomoa izateko auto-erregulatzeko konpetentzia	EI10. Norbere ideiak eta sentimenduak askatasunez adierazten ditu eta besteenak errespetuz entzuten ditu.										x	x	
	EI11. Taldean, norbere zereginak arduraz bete ditu eta laguntza behar izan duenean eskatu egiten du eta behar izan duenari eskaintzen dio. Berrikusketa partekaturako urratsak egoki betetzen ditu / Taldean burutu beharreko zereginetan modu aktiboan eta eraginkorrean parte hartzen du, elkarreraginean.										x	x	
	EI12. Ikaskuntzen auto-erregulaziora bideratutako zereginetan parte hartzen du eta bere lorpen eta zailtasunak adierazten ditu.											x	
	EI13. Zailtasunei aurre egiteko proposatutakoak onartu eta gauzatzeko ahalegina egiten du.											x	
	EI14. Norbere erabakiak eta betebeharrak burutzeko arduraz jokatzen du.											x	