

Helburu didaktikoak	Ebaluazio adierazleak
1. Partiendo del análisis de textos, interpretar y seleccionar las razones que expone su autor/a para justificar que una determinada afirmación es un prejuicio lingüístico.	<p>1.1. Identifica el prejuicio que rechaza el emisor de cada texto y los argumentos utilizados por cada uno para justificar lo que dicen.</p> <p>1.2. Infiere y expresa el prejuicio lingüístico al que hace referencia el emisor de un texto y los argumentos que utiliza para justificarlo.</p>
2. Exponer la propia opinión sobre si una determinada afirmación es o no es un prejuicio lingüístico y justificarla con información procedente de fuentes de autoría.	2.1. Justifica por qué la afirmación identificada como prejuicio lingüístico lo es, utilizando en su argumentación información de los textos dados.
3. Aplicar los conocimientos adquiridos sobre los términos sociolingüísticos, las familias lingüísticas y la formación de palabras tanto en las propias argumentaciones como en las tareas requeridas: identificar, relacionar, clasificar, ejemplificar...	<p>3.1. Completa los enunciados relacionados con las familias lingüísticas con los términos correctos.</p> <p>3.2. Completa los enunciados seleccionando de entre la lista propuesta el término lingüístico apropiado en cada caso.</p> <p>3.3. Explica con ejemplos el significado de los términos lingüísticos.</p> <p>3.4. Clasifica las palabras en compuestas o derivadas y diferencia en las derivadas las formadas con prefijos.</p>
4. Utilizar el recurso de la contraargumentación para exponer y justificar el propio punto de vista cohesionando las ideas con los conectores adecuados.	4.1. Aplica los conectores adecuados en un texto argumentativo.
5. Mostrar autonomía y responsabilidad en la elaboración del propio portfolio y utilizar de manera adecuada su contenido en las tareas que lo requieran.	5.1. Clasifica y expresa los contenidos correspondientes a cada prejuicio lingüístico.
6. Comprender los fundamentos de la sintaxis en la oración compuesta y su aplicación a estructuras concretas.	<p>6.1. Clasifica la oración compuesta atendiendo a la relación entre sus proposiciones.</p> <p>6.2. Aplica los conocimientos sobre sintaxis en la producción de textos.</p>
7. Lectura comprensiva del texto literario propuesto	7.1. Comprende y explica adecuadamente el contenido de la obra leída.