

Helburu didaktikoak	Ebaluazio adierazleak
1. Partiendo del análisis de textos, interpretar y seleccionar las razones que expone su autor/a para justificar que una determinada afirmación es un prejuicio lingüístico.	<p>1.1. <i>Identifica el prejuicio que rechaza el emisor de cada texto y los argumentos utilizados por cada uno para justificar lo que dicen.</i></p> <p>1.2. <i>Infiere y expresa el prejuicio lingüístico al que hace referencia el emisor de un texto y los argumentos que utiliza para justificarlo.</i></p>
2. Exponer la propia opinión sobre si una determinada afirmación es o no es un prejuicio lingüístico y justificarla con información procedente de fuentes de autoría.	2.1. <i>Justifica por qué la afirmación identificada como prejuicio lingüístico lo es, utilizando en su argumentación información de los textos dados.</i>
3. Aplicar los conocimientos adquiridos sobre los términos sociolingüísticos, las familias lingüísticas y la formación de palabras tanto en las propias argumentaciones como en las tareas requeridas: identificar, relacionar, clasificar, ejemplificar...	<p>3.1. <i>Completa los enunciados relacionados con las familias lingüísticas con los términos correctos.</i></p> <p>3.2. <i>Completa los enunciados seleccionando de entre la lista propuesta el término lingüístico apropiado en cada caso.</i></p> <p>3.3. <i>Explica con ejemplos el significado de los términos lingüísticos.</i></p> <p>3.4. <i>Clasifica las palabras en compuestas o derivadas y diferencia en las derivadas las formadas con prefijos.</i></p>
4. Utilizar el recurso de la contraargumentación para exponer y justificar el propio punto de vista cohesionando las ideas con los conectores adecuados.	4.1. <i>Aplica los conectores adecuados en un texto argumentativo.</i>
5. Mostrar autonomía y responsabilidad en la elaboración del propio portfolio y utilizar de manera adecuada su contenido en las tareas que lo requieran.	5.1. <i>Clasifica y expresa los contenidos correspondientes a cada prejuicio lingüístico.</i>
6. Comprender los fundamentos de la sintaxis en la oración compuesta y su aplicación a estructuras concretas.	<p>6.1. <i>Clasifica la oración compuesta atendiendo a la relación entre sus proposiciones.</i></p> <p>6.2. <i>Aplica los conocimientos sobre sintaxis en la producción de textos.</i></p>
7. Lectura comprensiva del texto literario propuesto	7.1. <i>Comprende y explica adecuadamente el contenido de la obra leída.</i>