

Ebaluaziorako erreferenteak eta bakoitzaren definizioa	Ebaluaziorako irizpideak	Oinarrizko kompetentziekiko lotura											
		OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12
<b>PERTINENTZIA</b>	EI01. Zereginak eskatzen dituen baldintzak eta irizpide estetikoak aintzat hatuta , ikasleakberak sortutako komikia egin du eta aurkeztu du.					X			X	X			X
	EI02. Komikiaren planifikazioa egin du.					X			X	X			X
	EI03. Ikasleak ekoizpen originala burutu du.					X			X	X			X
	EI04. arritako epeak errespetatu ditu					X			X	X			
<b>KOHERENTZIA</b>	EI05. Narrazio grafikoaren irudia bat dator kontakizunarekin eta, ahoz azaltzean, irudia eta kontakizuna uztartu ditu.					X			X				
	EI06. Narrazio grafikoan, ikusizko baliabideen zentzu estetiko eta adierazkorra uztartu ditu					X			X				X
<b>EDUKI-BALIABIDEEN ERABILERA</b>	EI07. Adierazpen grafiko-plastikoak egiteko jarraibideak eta teknikak egoki aplikatu ditu					X			X				X
	EI08. Baliabide grafiko plastikoak modu adierazkorrean erabili ditu.					X			X				X
<b>Elkarrekin ikasten eta bizitzen ikasteko konpetentzia eta auto-kontzeptu eta auto-estimua ditua edukitzeko eta autonomia izateko auto-erregulatzeko konpetentzia</b>	EI09. Norbere ideiak eta sentimenduak askatasunez adierazi ditu eta besteenak errespetuz entzun ditu.								X	X	X	X	
	EI10. Bere zereginak arduraz bete ditu eta laguntza behar duenean eskatu du.								X	X	X	X	
	EI11. Ikaskuntzen auto-erregulaziora bideratutako zereginetan parte hartu du eta bere lorpen eta zailtasunak adierazi ditu.								X	X	X	X	
	EI12. Zailtasunei aurre egiteko proposatutakoak onartu eta gauzatzeko ahalegina egin du.								X	X	X	X	
	EI13. Norbere erabakiak eta betebeharrak burutzeko arduraz jokatu du.								X	X	X	X	