

Ebaluaziorako erreferenteak eta bakoitzaren definizioa	Ebaluaziorako irizpideak	Oinarrizko konpetentziekiko lotura											
		OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12
PERTINENTZIA	EI01. Irudiak eta emozioak uztartu ditu; ikasleak izatean, auto-ezagutza.					X			X	X			
	EI02. Ikusizko elementuen eta baliabideen espresio aukerez eta hauen adierazkortasunaz baliatu da: - Puntua, lerroa, orbaina, forma, kolorea, ehundurak... - Espazioa eta bolumena, kuboak - Prozedura eta teknika grafiko anitzak; collage, estanzazioa...					X			X	X			X
	EI03. Ikusizko baliabideak modu adierazkor, esanguratsuan erabili ditu, bildumaren azala (autorretratua) eta kontrazala (izena - abizenak...) irudikatu ditu, sentitzen duenarekin bat, nortasuna eta izatea adieraziz.					X			X	X			
	EI04. Ikasleak ekoizpen originala burutu du. Konposizioa zaindu du. Ulertzen du jarritako epeak errespetatu behar dituela.					X			X	X			
KOHERENTZIA	EI05. Ikasleak izatea, emozioak, nortasuna adieraztea lortu du ikus hizkuntzaren baliabideak erabiliz.					X			X	X			
	EI06. Ikusizko baliabideak (oinarrizko elementuak, tipografia ...) zentzu estetiko eta adierazkorra zainduz txertatu, artikulatu eta aplikatu ditu.					X			X	X			
EDUKI-BALIABIDEEN ERABILERA	EI07. Adierazpen zaindua (txukun, estetika zaindua).					X			X	X			
	EI08. Adierazpen grafiko-plastikoak egiteko jarraibideak eta teknikak egoki erabili ditu.					X			X	X		X	
	EI09. Baliabide grafiko plastikoak ezagutzuz, esperimintatuz eta modu adierazkorrean erabili ditu, irudiak sortu, eraldatu edo ikustarazterakoan, esanahi berriak eraikiz.					X			X	X			X
	EI10. Egin dituen lanetan elementuak hautatzerakoan eta antolatzerakoan irizpide estetikoari garrantzia eman dio; elementuak egoki hautatu, kokatu					X			X	X			
Elkarrekin ikasten eta bizitzen ikasteko konpetentzia eta auto-kontzeptu eta auto-estimua doitu edukitzeko eta autonomia izateko auto-erregulatzeko konpetentzia	EI11. Norbere ideiak eta sentimenduak askatasunez adierazi ditu eta besteenak errespetuz entzun ditu.								X	X	X	X	
	EI12. Bere zereginak arduraz bete ditu eta laguntza behar duenean eskatu du.								X	X	X	X	
	EI13. Ikaskuntzen auto-erregulaziora bideratutako zereginetan parte hartu du eta bere lorpen eta zailtasunak adierazi ditu.								X	X	X	X	
	EI14. Zailtasunei aurre egiteko proposatutakoak onartu eta gauzatzeko ahalegina egin du.								X	X	X	X	
	EI15. Norbere erabakiak eta betebeharrak burutzeko arduraz jokatu du.								X	X	X	X	