

Ebaluaziorako erreferenteak eta bakoitzaren definizioa	Ebaluaziorako irizpideak	Oinarrizko kompetentziekiko lotura											
		OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12
PERTINENTZIA	EI01. Zereginaren eskakizunari erantzun dio, adierazitako kontsignak eta baldintzak aintzat hartuz.		x						x				
	EI02. Zereginaren ebazpen-urratsak aurreikusi, sekuentziatu eta adierazi ditu eta problemaren ebapenaren urratsak aintzat hartu eta adierazi ditu.		x						x	x			
EDUKI-BALIABIDEEN ERABILERA	EI03. Zenbaki arrazionalen arteko eragiketak egoki egin ditu algoritmo, lehentasun-arau eta propietate egokiak baliatuz.		x						x				
	EI04. Denbora magnitudeen arteko eragiketak egin ditu (batuketa, kenketa, biderketa eta zatiketa), beharrezkoa denean unitate-aldaketak bihurketa-faktoreen bidez egin ondoren.		x						x				x
KOHERENTZIA	EI05. Hartutako erabakia eta erantzuna bat datoz lortutako datuekin: erantzunaren onargarritasuna balioetsi eta justifikatu du eta emandako arrazoiak eta hartutako erabakia erlazionatuta daude.		x						x				
	EI06. Erantzunari errealtatean duen zentzua eman dio; zereginaren erantzuna osatua da, hizkuntza eta sinbologia matematikoa zaindu ditu eta beharrezkoak diren unitateekin eta zehaztasunarekin adierazita dago.		x						x	x			
Elkarrekin ikasten eta bizitzen ikasteko kompetentzia eta auto-kontzeptu eta auto-estimua dituen edukitzeko eta autonomia izateko auto-erregulatzeko kompetentzia	EI07. Bidalitako etxerako lanetan saiatzen da eta erregulariki arduraz egiten ditu. EI08. Eskoletan jakin mina erakusten du eta parte hartzen du zalantzak galdetuz, proposamenak eginez... EI09. Lan-taldean aritzeko gai da: besteen iritzia errespetatzen eta balioesten ditu, elkarri laguntzeko gai da, norbere zereginak arduraz bete ditu, besteen ideiak eta sentimenduak askatasunez adierazi ditu/ entzun ditu, konpromisoak bete ditu, etab.										x	x	