

Ebaluaziorako erreferenteak eta bakoitzaren definizioa	Ebaluaziorako irizpideak	Oinarrizko kompetentziekiko lotura											
		OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12
PERTINENTZIA	EI01. Zereginaren eskakizunari erantzun dio, adierazitako kontsignak eta baldintzak aintzat hartuz.		x						x				
	EI02. Zereginaren ebazpen-urratsak aurreikusi, sekuentziatu eta adierazi ditu eta problemaren ebapenaren urratsak aintzat hartu eta adierazi ditu.		x						x	x			
KOHERENTZIA	EI03. Hartutako erabakia eta erantzuna bat datoz lortutako datuekin: erantzunaren onargarritasuna balioetsi eta justifikatu du eta emandako arrazoiak eta hartutako erabakia erlazionatuta daude.		x						x				
	EI04. Erantzunari errealitatean duen zentzua eman dio: zereginaren erantzuna osatua da, hizkuntza eta sinbologia matematikoa zaindu ditu eta beharrezkoak diren unitateekin eta zehaztasunarekin adierazita dago.		x						x	x			
EDUKI-BALIABIDEEN ERABILERA	EI05. Emandako irudi geometrikoekin konposizioa diseinatu dute eta berau osatzeko beharrezko materiala kalkulatu dute.		x						x				
	EI06. Konposizioaren aurkezpena egin dute, baliabide egokiak erabiliz eta aurkezpenerako eskalan egindako maketa diseinatuz.		x						x				x
Elkarrekin ikasten eta bizitzen ikasteko kompetentzia eta auto-kontzeptu eta auto-estimua dituen edukitzeko eta autonomia izateko auto-erregulatzeko kompetentzia	EI07. Bidalitako etxerako lanetan saiatzen da eta erregulariki arduraz egiten ditu. EI08. Eskoletan jakin mina erakusten du eta parte hartzen du zalantzak galdetuz, proposamenak eginez... EI09. Lan-taldean aritzeko gai da: besteen iritzia errespetatzen eta balioesten ditu, elkarri laguntzeko gai da, norbere zereginak arduraz bete ditu, besteen ideiak eta sentimenduak askatasunez adierazi ditu/ entzun ditu, konpromisoak bete ditu, etab."										x	x	