DBH1 MATematika: **"Batzuetan urri, besteetan ugari"**

Konpetentziak

Ebaluaziorako erreferenteak eta bakoitzaren definizioa	Ebaluaziorako irizpideak	Oinarrizko konpetentziekiko lotura											
		OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12
PERTINENTZIA	EI01. Zereginaren eskakizunari erantzun dio, adierazitako kontsignak eta baldintzak aintzat hartuz.		x						x				
	EI02. Zereginaren ebazpen-urratsak aurreikusi, sekuentziatu eta adierazi ditu eta problemaren ebapenaren urratsak aintzat hartu eta adierazi ditu.		x						x	x			
KOHERENTZIA	EI03. Hartutako erabakia eta erantzuna bat datoz lortutako datuekin: erantzunaren onargarritasuna balioetsi eta justifikatu du eta emandako arrazoiak eta hartutako erabakia erlazionatuta daude.		x						x				
	EI04. Erantzunari errealitatean duen zentzua eman dio: zereginaren erantzuna osatua da, hizkuntza eta sinbologia matematikoa zaindu ditu eta beharrezkoak diren unitateekin eta zehaztasunarekin adierazita dago.		x						x	x			
EDUKI-BALIABIDEEN ERABILERA	EI05. Txosten estadistikoa osatu dute taldeka, unitatean zehar landu diren txostenaren atalekin (Sarrera, Fitxa teknikoa, galdetegia, grafiko eta ondorioak, ondorio orokorrak...).		x						x				
	EI06. Osatutako txostena aurkeztu dute euskarri egokia erabiliz eta aurkezpenak izan behar dituen atalak landuz, hizkuntza matematiko egokia erabiliz.		x						x				x
Elkarrekin ikasten eta bizitzen ikasteko konpetentzia eta auto-kontzeptu eta auto-estimu doitua edukitzeko eta autonomoa izateko auto-erregulatzeko konpetentzia	EI07. Bidalitako etxerako lanetan saiatzen da eta erregularki arduraz egiten ditu. EI08. Eskoletan jakin mina erakusten du eta parte hartzen du zalantzak galdetuz, proposamenak eginez... EI09. Lan-taldean aritzeko gai da: besteen iritziak errespetatzen eta balioesten ditu, elkarri laguntzeko gai da, norbere zereginak arduraz bete ditu, besteen ideiak eta sentimenduak askatasunez adierazi ditu/ entzun ditu, konpromisoak bete ditu, etab."										x	x	