

Ebaluaziorako erreferenteak eta bakoitzaren definizioa	Ebaluaziorako irizpideak	Oinarrizko kompetentziekiko lotura											
		OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12
<b>PERTINENTZIA</b>	EI01. Emandako irizpideen arabera informazioa bilatu, aztertu eta osatu du.				X				X				X
	EI02. Emandako irizpideen arabera konparazioa egin dut Pakistan eta Euskal Herriko gizarteak aztertzeko.				X				X				
	EI03. Pakistango eta Euskal Herriko biztanleriak aztertu ditut, horretarako elementu desberdinetaz baliatuz.				X				X				X
	EI04. Saima herrira iristean zerk harrituko zuen gehien adierazi eta arrazoitu du.				X				X				
<b>KOHERENTZIA</b>	EI05. Emandako gai bati buruzko iritzia edo proposamena eman du.				X				X				
	EI06. Emandako irizpideen arabera konparazioa egin du.				X				X	X			
<b>EDUKI-BALIABIDEEN ERABILERA</b>	EI07. Herrien arteko desberdintasunak eta pertsonetikiko enpatia erabiliz eskatutako gaiari buruzko proposamen egokia egin du.				X				X	X			
	EI08. Mapa eta testuak erabiliz migrazioari buruzko datuak adierazi ditu.				X				X				
	EI09. Aurreiritziak eta informazioa bereizi ditut, eta iruzkin kritiko bat osatu dut horren inguruan.				X				X				
	EI10. Herrien arteko konparazioa eta honen ondorioak burutu ditu arloko ezagutzak erabiliz				X				X				
<b>Elkarrekin ikasten eta bizitzen ikasteko konpetentzia eta auto-kontzeptu eta auto-estimua ditua edukitzeko eta autonomia izateko auto-erregulatzeko konpetentzia</b>	EI11. Norbere ideiak eta sentimenduak askatasunez adierazi ditu eta besteenak errespetuz entzun ditu.										X	X	
	EI12. Taldean, norbere zereginak arduraz bete ditu eta laguntza behar duenean eskatu egin du eta behar duenari eskaini dio.										X	X	
	EI13. Ikaskuntzen auto-erregulaziora bideratutako zereginetan parte hartu du eta bere lorpen eta zailtasunak adierazi ditu.										X	X	
	EI14. Zailtasunei aurre egiteko proposatutakoak onartu eta gauzatzeko ahalegina egin du.											X	
	EI15. Norbere erabakiak eta betebeharrak burutzeko arduraz jokatu du.												
	EI16. Taldean osatu beharreko zereginetan, ikaskideekin adostutako arauak eta planifikazioa giro egokian gauzatu ditu.										X		