

| Ebaluaziorako erreferenteak eta bakoitzaren definizioa | Ebaluaziorako irizpideak | Oinarrizko kompetentziekiko lotura | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| | | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | OK11 | OK12 |
| PERTINENTZIA | EI01. Maiorazkoa hitza deskribatu eta maiorazkoa ez ziren beste anai-arreba guztiek zergatik etxea utzi behar zuten justifikatzeko, Aro Modernoko gizartearen ezaugarriak erabili ditut. | | | | X | | | | X | | | | |
| | EI02. Informazioa euskarri digitaletan bilatu eta inferitu du. | | | | X | | | | X | | | | X |
| | EI03. Kausa-ondorioen eskema osatu du. | | | | X | | | | X | | | | |
| | EI04. Eskeinutako informazioa inferitu du eta nere iritzia adierazi du. | | | | X | | | | X | | | | |
| KOHERENTZIA | EI05. Eskatutako irizpideen arabera informazioa bilatzeko prozedurak jarraitu eta hautatutako ondorioekin eskema osatu du. | | | | X | | | | X | | | | |
| | EI06. Gertaera edo pertsonaiei buruzko ondorioak idatzi ditu informazioa bilatu, hautatu eta konparatu. | | | | X | | | | X | X | | | |
| EDUKI-BALIABIDEEN ERABILERA | EI07. Kortsarioen eta piraten arteko berdintasunei eta ezberdintasunei buruzko informazioa aztertu du, irizpideen arabera konparazioa eginez eta ondorioekin, e-posta egoki idatzi du. | | | | X | | | | X | X | | | |
| | EI08. Iturriak eta informazioa bilatu eta hautatu ditu eskatutako irizpideen arabera bilaketa digitalerako estrategiak erabiliz. | | | | X | | | | X | | | | |
| | EI09. Ameriketako esplorazioek eragindako elikagai ohituren aldaketak zerrendatzeko Aro Modernoko ekonomiari buruzko ezagutzak erabili ditut. | | | | X | | | | X | | | | |
| | EI10. Eskatutako lana bitarteko digitaletan adierazteko beharrezko IKT ezagutzak erabili ditu. | | | | | | | | | | | | X |
| | EI11. Gertaeren kausa nahiz ondorioen arteko erlazioak eraiki ditu, horiek informazio iturritan identifikatu ondoren. | | | | X | | | | X | | | | |
| Elkarrekin ikasten eta bizitzen ikasteko konpetentzia eta auto-kontzeptu eta auto-estimua ditua edukitzeko eta autonomia izateko auto-erregulatzeko konpetentzia | EI12. Norbere ideiak eta sentimenduak askatasunez adierazi ditu eta besteak errespetuz entzun ditu. | | | | | | | | | | X | X | |
| | EI13. Taldean, norbere zereginak arduraz bete ditu eta laguntza behar duenean eskatu egin du eta behar duenari eskaini dio. | | | | | | | | | | X | X | |
| | EI14. Ikaskuntzen auto-erregulaziora bideratutako zereginetan parte hartu du eta bere lorpen eta zailtasunak adierazi ditu. | | | | | | | | | | | | X |
| | EI15. Ikaskuntzen auto-erregulaziora bideratutako zereginetan parte hartu du eta bere lorpen eta zailtasunak adierazi ditu. | | | | | | | | | | | | X |
| | EI16. Norbere erabakiak eta betebeharrak burutzeko arduraz jokatu du. | | | | | | | | | | | | X |
| | EI17. Taldean, adostasuna lortzeko zereginetan arduraz aritu da. | | | | | | | | | | X | | |