

DBH1 GIZarte: "Iraganaren puzzlea"
Ezagutzak

Helburu didaktikoak	Ebaluazio adierazleak
1. Gure arbasoen gizartea berreraikitzeke historiak dituen berariazko tresnei eta adierazpen-moduei buruzko ezagutzak zuzen erabili, gaiari lotutako zereginei erantzuteko.	<p>1.1. Informazio-iturriak motaren eta jatorriaren arabera sailkatu ditu.</p> <p>1.2. Informazio-iturriak eta horiek ematen duten informazioa erlazionatu ditu.</p> <p>1.3. Iturriak ematen duen informazioari buruzko galderak zuzen erantzun ditu.</p> <p>1.4. Aroei eta gertaerei buruz denbora-lerroak ematen duen informazioari buruzko galderak zuzen erantzun ditut</p>
2. Indagazio historikoaren urratsak aplikatuz emandako arkeologia-aztarnei buruzko hipotesiak formulatu, datuetan edota ebidentzietan oinarrituz.	<p>2.1. Emandako informazio-iturriak aztertuz hipotesiak direnak hautatu ditu.</p> <p>2.2. Emandako informazio-iturria aztertuz, horri buruzko hipotesia egin du.</p>
3. Historiaurreko eta Antzinaroko nahiz gaur egungo bizimoduen ezaugarrien arteko erlazioak adierazi.	<p>3.1. Historiaurreko garaietako kontzeptuak zuzen sailkatu ditu.</p> <p>3.2. Antzinaroko gizartearen deskribapenetan, erantzun egokiak hautatu ditu.</p>
4. Hainbat euskarritan (mapa historikoak, denbora-lerroak, hainbat testu eta bideoak) eskainitako informazio-iturriak erabiliz, elkarlanean, Historiaurreko eta Antzinaroko bizimoduari buruzko informazioa eskuratu eta eduki-fitxetan, mapetan nahiz denbora-lerro digitaletan erregistratu.	<p>4.1. Emandako informazioa erabiliz, ikasleak eskatzen zaizkion datuak bilatu eta jaso ditu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eskatutako atalei dagokien informazioa Infogunean aurkitu eta hautatu du. - Atal bakoitzerako ideia nagusia erregistratu du. <p>4.2. Denbora-lerro digital bat egin eta partekatu du, eskainitako informazioa erabiliz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emandako gertaerak ongi antolatu ditu. - Elementuak egoki kokatu ditu. - Ikonoak eta izenak dagozkien lekuetan zuzen kokatu ditu. - Txantiloia esteka ongi kopiatu du eta denbora-lerroa sortu du. - Sortutako denbora-lerroa hartzaileari helarazi dio.
5. Hainbat euskarritan emandako informazioan oinarrituta, hainbat lurralde eta garaitako bizimoduari buruzko ahozko diskurtsoa sortu	<p>5.1. Emandako irizpideen arabera eskatutako ahozko diskurtsoa egoki egin du.</p>