DBH1 EUSkara: **"Sentimenduen inbentarioa"**
Konpetentziak

Ebaluaziorako erreferenteak eta bakoitzaren definizioa	Ebaluaziorako irizpideak	Oinarrizko konpetentziekiko lotura											
		OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12
PERTINENTZIA	EI01. Sortu duen testuak eskatutako elementuak ditu: atalak, izenburuak, irudiak, informazioak, etab.	x							x				
	EI02. Sortu duen testuak itxura egokia du, edizio ezaugarri egokiak ditu, eskatutako luzera etab.	x							x				x
	EI03. Hala eskatutakoan, hartzailearentzat erakargarri egiteko hizkuntza baliabideren bat erabili du.	x							x				
KOHERENTZIA	EI04. Informazioak erlazionatu, hierarkizatu eta deskribapen-sekuentziaren baitan antolatu ditu.	x							x				
	EI05. Egoki erabili ditu ideiak gehitzeko testu-antolatzaileak eta esanahia argitzeko hizkuntza-baliabideak.	x							x				
	EI06. Jarraipen tematikoa bermatzeko hizkuntza-baliabideak egoki erabili ditu.	x							x				
EDUKI-BALIABIDEEN ERABILERA	EI07. Euskarrietako informazioa bere testura eramatean, jatorrizko informazioaren zuzentasun ezaugarriak errespetatu ditu.	x							x				
	EI08. Zuzentasun gramatikalari dagokionez, ez du gaizki-ulertuak sortzeko moduko akatsik egin.	x							x				
	EI09. Erakusleak zuzen idatzi ditu.	x							x				
Elkarrekin ikasten eta bizitzen ikasteko konpetentzia eta auto-kontzeptu eta auto-estimu doitua edukitzeko eta autonomoa izateko auto-erregulatzeko konpetentzia	EI. Norbere ideiak eta sentimenduak askatasunez adierazi ditu eta besteenak errespetuz entzun ditu.										x	x	
	EI. Taldean, norbere zereginak arduraz bete ditu eta laguntza behar izan duenean eskatu egin du eta behar izan duenari eskaini dio.										x	x	
	EI. Ikaskuntzen auto-erregulaziora bideratutako zereginetan parte hartu du eta bere lorpen eta zailtasunak adierazi ditu.											x	
	EI. Zailtasunei aurre egiteko proposatutakoak onartu eta gauzatzeko ahalegina egin du.											x	
	EI. Norbere erabakiak eta betebeharrak burutzeko arduraz jokatu du.											x	