

# **Ikasturte hasierako guraso-bilera**

## **LH 1. maila**

Orereta-Errenteria, 2020ko irailaren 21a

## **SARRERA**

Orereta Ikastolan tutoreak dira gurasoentzako erreferentziazko pertsonak. Haiek ezagutzen dituzte ondoen ikasleen gorabeherak, eta beraz, informatuta egotea garrantzitsua da. Ikasleren batek jangelan geratu behar badu, edota autobusez aldatu behar badu, adibidez, tutoreek jakinaren gainean egon behar dute.

Era berean, tutorea da gurasoen zalantzak eta kezkek bideratzen dituena. Edozein arazoren aurrean, tutorearengana jo behar duzue gurasoek, eta haiek izango dira gaia behar den lekura bideratuko dutenak. Gainera, gai orokorretarako, gelako guraso ordezkariak dituzue, zuen zalantzak guraso batzordeetaraino eramango dituztenak.

Tutorearekin hitz egin nahi duzuenetan, telefonoz dei dezakezue edota emaila idatzi. Tutorea berehala jarriko da zuekin harremanetan. Ondokoak dira haien helbide elektronikoak:

- [alete@oreretaikastola.eus](mailto:alete@oreretaikastola.eus)
- [jalustiza@oreretaikastola.eus](mailto:jalustiza@oreretaikastola.eus)
- [notamendi@oreretaikastola.eus](mailto:notamendi@oreretaikastola.eus)
- [eolasagasti@oreretaikastola.eus](mailto:eolasagasti@oreretaikastola.eus)

## **GURASOEKIN BILERAK**

Ikasturtean zehar, aurrez aurreko hiru bilera egingo dira familia bakoitzarekin.

## **LIBURUTEGIA**

Irakurzaletasuna bultzatzeko asmoz, urtarriletik aurrera, astero ikasleek liburu bana eramango dute etxera astebetean irakurtzeko. Libururen bat galduz gero, berdina ekarri beharko dute, liburutegian hutsunerik ez izateko.

Beste aldetik, komenigarria litzateke herriko haur liburutegiko txartela ateratzea, haurrek nahi duten irakurgaia aukera dezaten.

## **ETXEKO LANAK**

Ikasturtean zehar, ikasleei etxean irakurtzeko eskatuko diegu. Egunero irakurtzeko ohitura izateari oso aberatsa deritzogu. Modu honetan, pixkanaka hobetuz joango dira. Hasieran, batez ere, letra larriak landu eta irakurriko dituzte, eta hauek ulertu eta jasotzean, letra xeheekin hasiko dira. Horregatik, helduaren beharra

ezinbestekoa izango dute hasieran, testuan zer jartzen duen ulertzeko laguntza beharko baitute.

Oso garrantzitsua da, nahiz eta ikasleek irakurtzen jakin, helduak haiei irakurtzea.

Ikasleek Txanelako lan-koadernoak etxera eramaten dituztenean, egindako lanak baloratzea eskatzen dizuegu. Hau da: liburuxka elkarrekin irakurri, esfortzua goraiatu, ikasitakoaz galdetu...

Ingeleseko klasean, hiruhileko bakoitzeko bi ipuin landuko dituzte. Hauek etxera eramaten dituztenean, etxean kontatuko dizkizute, horretarako prestatuta dituzten irudi, eszenategi eta pertsonaiekin. Urtean zehar, erositako CDan agertzen diren kantak eta istorioak entzutea guztiz beharrezkoa ikusten dugu. Ingeleseko irakasleak berak adieraziko die zein eta noiz entzun behar duten.

## **MATERIALA**

Ikastolan banatuko zaien materiala honakoa izango da:

- Taldeko materiala: margoak, errotuladoreak, orriak, txorroskiloa...
- Norberaren materiala: arkatza, borragoma, kola eta arbel zuria. Gomadun karpeta bat etxera zenbait lan ekarri-eraman ahal izateko.

Etiketarik, berriz, ondorengoa ekarri beharko dute:

- Mantala edo kamiseta zaharra plastikarako
- Botila
- Estutxea
- Aldatzeko arropa

## **EBALUAZIOA**

Ikaslearen heziketa prozesua konpetentzietan ebaluatuko da. Hauek informe batean jasoko dira, ikasleen lorpenak, garapena eta hobetzekoak islatuz.

Lehen Hezkuntzan, txostenak Alexian jarriko dira abenduan eta ekainean.

## **ORIENTAZIOA ETA HEZKUNTZA PREMIA** **BEREZIAK ARLOEN ANTOLAKETA**

### **ORIENTAZIO DEPARTAMENTUA**

- Itziar Basterrika (HH)
- Amaia Arruti (LH)

- Jose Mari Iriondo (DBH)

## PEDAGOGIA TERAPEUTIKOKO ESPEZIALITATEA DUTEN IRAKASLEAK

- Ane Aierbe (LH)
- Eneka Arratibel (LH)
- Susana Marcos (DBH)

## HEZIKETA LAGUNTZAILE ESPEZIALISTAK

- Oihana Latasa
- Maite Inziarte
- Amaia Zulaika

## ORIENTAZIO DEPARTAMENTUAREN HELBURUAK

Orientazioa etengabeko laguntza prozesua da eta helburu du ikasleei oinarrizko konpetentziak eskuratzen eta bere proiektu pertsonala garatzen laguntzea.

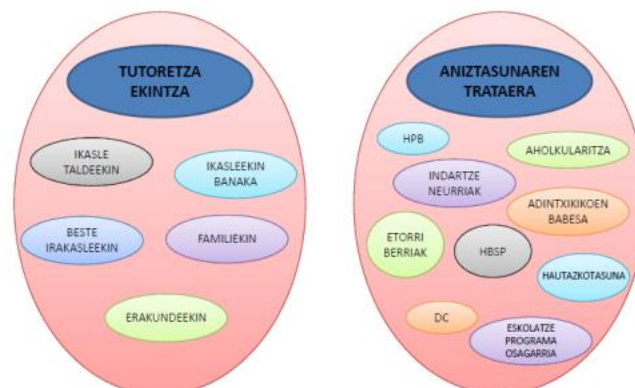
Hau dela-eta, Orereta Ikastolako orientazio departamentuaren eginkizun nagusia hezkuntza orientazioa sustatzea da, curriculum osoan eta ikasle guztiekin. Departamentu honen jarduna bi prozesuetan gauzatzen da, gehien bat:

### A. Tutoretza eta orientazioa

Tutoretza eta orientazioa jarduera multzo bat da, gela barruan zein kanpoan landuko dena, eta ikasleei beren garapenean lagunduko diena, hain zuzen ere: bere burua ezagutzen eta onartzen (garapen pertsonala), sozializazio prozesua hobetzen (garapen soziala), ikasketak aurrera eramaten (ikaskuntza prozesuak) eta etorkizunerako erabakiak hartzen (lanbide orientazioa).

### C. Aniztasunari erantzuna

Ikasleen behar desberdinei erantzun ahal izateko egon daitezkeen neurri eta programa multzoa da, oinarrizko konpetentziak ahalik eta gehien garatzen laguntzeko.



## **URTEBETETZEAK**

Gure ikasleentzako beren urtebetetze eguna zein garrantzitsua den jakinik, egun horri indarra eman eta garrantzitsu sentiaraziko dituen eguna izatea dugu helburu. Horretarako, korreoz semearen edo alabaren 6 argazki bidaltzea eskatuko dizuegu, urte bakoitzeko bat.

Lagunei banatzeko zerbait ekarri nahi badute, komeni da guztiok elkarrekin eta denek (zeliakoek eta alergikoek) jateko modukoa izango den jakia izatea. Ekartzen dutenak (bizkotxoa, patata-tortilla edota antzeko zerbait) ezingo du etxean manipulatu izan eta zigilatutako zorro batean egon beharko du. Ez dugu gozokirik edota “oparixorik” banatuko.

## **IKASLEEN ABSENTISMOA**

### **ASISTENTZIA FALTAK JUSTIFIKATZEKO BALDINTZAK**

Ikasleen eskubide eta betebeharrak dokumentuko 23. artikuluan oinarritua.

Hona hemen Ikuskaritzatik eman dizkiguten jarraibideak jarraituz, faltak justifikatzeko erabiliko dugun era:

- Klaseetara joatea derrigorrezkoa da. Klaseetara huts egitea kasu guztietan komunikatu beharko da. Jarduera osagarriek eta eskolaz kanpoko ekintzek hezkuntza jarduera arruntan kontsiderazio berdina dute, asistentzia faltak komunikatzeko prozedurari dagokionez.
- Gurasoei dagokie seme-alaben hutsegitearen komunikazioa. Tutoreari, berriz, ontzat jotzea; zalantza izanez gero, etapako zuzendaritza taldeak erabakiko du onargarria den ala ez.
- Hutsegitea onartezina denean, familiari jakinaraziko zaio. Hutsegiteen berri ematera behartuta gaude, bai udaleko zerbitzu sozialei, bai Ikuskaritzari.
- Ikasleren bat klasera etortzen ez denean, irakasleek erregistro orrian jasoko dute.
- Ikasleek etortzerik ez dutenean, ahal den guztietan, gurasoek edo legezko arduradunek tutoreari idatziz jakinaraziko diote, aldeztu aurretik. Ezinezkoa denean, egun berean, telefonoz pasatuko diote abisua tutoreari eta ikasleak klasera datorren lehenengo egunean ekarriko du komunikazioa idatziz, banatuko den “txekera” erabiliz.

## **OSASUN ARRETA**

Ikastolan ez diegu ikasleei botikarik emango, mediku baten agiririk gabe.

Ikasleren bat gaixotuko balitz, gurasoei deituko zaie, eta hauek etorri beharko dute ikaslearen bila.

Larrialdi egoera bat suertatuko balitz, larrialdi zerbitzuei hots egingo zaie Ikastolatik, baita gurasoei ere.

Gaixotasun kronikodun ikasleentzako protokolo bat martxan jarri dugu. Ikasleren batek horrelako arazorik izango balu (asma, medikazioa hartu beharra, krisialdiak...), tutoreari jakinarazi beharko zaio, berak protokoloa martxan jar dezan.

## **AUTOBUSIK ERABILTZEN EZ DUTEN IKASLEAK**

### **JASOTZEA**

Ikasleen sartu-atera hauek kontrolatu ahal izateko, eta inolako arazorik ez izateko, ondorengo jarraibideak errespetatzea eskatzen dizuegu:

- Ikasleak dagokien orduan jasoko dira, ezin baitute Ikastolan inoren ardurapean egon gabe geratu.
- Ikasleak Ikastolako atean utzi eta jasoko dira. Ikasleak ez dira Ikastolako hesitik kanpora bakarrik aterako, arriskuak ekiditeko.

Ohituraz autobus zerbitzua erabiltzen duen ikasle batek, egun batean Ikastolan geratu beharko balu (gurasoak bila datozelako, urtebetetze festa duelako...) idatziz jakinaraziko zaio tutoreari, baita autobuseko arduradunari ere. Idatzizko agiririk aurkezten ez bada, ikaslea autobusean jaitsiko da, ohikoa den eran.

## **ZENBAIT OHAR**

- Irakasle batek ez du, inolaz ere, ikasle bat Ikastolatik jaitsiko.
- Zorrien kontua oso ezaguna zaigu guztioi, eta badakigu ikasle batek zorriak dituenean ingurukoak kutsatzeko arriskua handia dela. Beraz, astero ikasleen buruak begira ditzazuen eskatu nahi dizuegu, eta zorriak aurkituz gero, tutoreari jakinaraztea. Jakinarazpenik ez bidaltzeak ez du esan nahi zorriak ez dagoenik. Beraz, astero egin beharreko lanen artean, hau gehitzea eskatzen dizuegu.
- Ikastolan galdutako izenik gabeko jantziak hilabetez egongo dira Ikastolako sarreran (Añabitarten). Ondoren, GKE bati emango zaizkio.

## EGIN KLIK!!!!

### ANIMA ZAITEZ!! ANIMA ITZAZU!!

“Euskarak behar zaitu. Gure haurrek eta gazteek ere behar gaituzte: euskararen aldeko hautua egin dezaten, euskaraz **goza** dezaten... **EUSKARAZ BIZI** daitezen.”



Anima zaitetz eta egin ezazu euskaraz, zure neurrian, zure tamainan.

Anima itzazu euren artean ere euskaraz egin dezaten.

Lehenets itzazu euskaraz dauden TB eta irrati-saioak.

Goza ezazue elkarrekin euskal musika entzunez.

Apunta itzazu orduz kanpoko euskarazko jardueretan.

“EZ DA HORREN ZAILA”

## GAIEN BANAKETA

	<b>ALAITZ 1A</b>	<b>JON 1B</b>	<b>NAROA 1C</b>	<b>ELI 1D</b>
<b>TXANELA</b>	ALAITZ	JON	NAROA	ELI
<b>MATEMATIKA</b>	ALAITZ	JON	NAROA	ELI
<b>TUTORETZA</b>	ALAITZ	JON	NAROA	ELI
<b>TXOKOAK</b>	ALAITZ	JON	NAROA	ELI
<b>INGELESA</b>	GORKA/IRATI	JON	IZASKUN	GORKA/IRATI
<b>MUSIKA</b>	GEMA	GEMA	GEMA	GEMA
<b>PLASTIKA</b>	IÑAKI	IÑAKI	IÑAKI	IÑAKI
<b>HEZKUNTZA FISIKOA</b>	ALAITZ	NAROA	NAROA	ELI BARRENA

## ORERETA IKASTOLA KIVa PROGRAMA

### ABIAN DUGU!



KiVa **bullying** edo **eskola-jazarpenaren** aurkako programa da. KiVa programa Finlandiako Hezkuntza Ministerioak finantzatu eta Turkuko Unibertsitateak sortu eta garatutako eredu bat da, eskola-jazarpena murriztea xede duena. **Frogatuta dago:**

**KiVa-k eskolan jazarpena murrizten du eta ongizatea hobetzen du!** Finlandian, Lehen Hezkuntzako ia eskola guztiak KiVa programa ezartzen ari dira.

KiVa ikasgaietan, ikasleek jazarpenaren kontra borrokatzeko bideak ikasten dituzte.

KiVa-ren ezarpena era askotan nabaritzen da Ikastolan. Ikasleek KiVa ikasgaiak izango dituzte, eta bertan, eztabaidak, taldeko lana, eskola-jazarpenari buruzko film laburrak eta rol-jokoak sartzen dira. Gaiak, berriz, orokorrak –esaterako, errespetuaren garrantzia giza harremanetan– nahiz bullying-arekin lotutakoak dira, hala nola jazarpenaren mekanismoak eta ondorioak. Ikasgaien osagarri gisa, eskola-jazarpenaren aurkako KiVa ordenagailu-jolas bat ere badago. Ikastolako pasilloetan KiVa posterrak daude, programa etengabe presente dagoela ziurtatzeko.

KiVa taldeak eta gelako irakasleak elkarrekin aurre egiten diete jazarpen-kasuei

Programa ezartzen duen Ikastola bakoitzak *indar berezien* talde bat du –KiVa taldea–. Gelako irakaslearekin batera, jazarpen-kasuez arduratuko da taldea. Ikastolako langileek prestakuntza jaso dute, KiVa programa nola ezarri eta jazarpen-kasuez nola kudeatu jakin dezaten.

Irakasle eta tutoreez gain, gurasoen partaidetza eta elkarlana ere eskatzen da. Heziketa prozesu batean gaudela ezin zaigu ahaztu eta talde honen helburua ez da epaiketak egitea, gertatzen ari den egoera bati irtenbidea jartzea baizik.

Gogorarazi gurasoentzako gidak webgune honetan topatuko dituzuela:  
<http://www.kivaprogram.net/basque/gurasoak/gurasoen-gida>



## INTRODUCCIÓN

En Orereta Ikastola son las tutoras y tutores las referentes para las familias. Son ellos quienes conocen la realidad de las y los alumnos, y por ello, es muy importante que estén informados. Si algún alumno o alumna tuviera que ir al comedor o cambiar de autobús, por ejemplo, la tutora o tutor debería estar informado.

Así mismo, es la tutora o el tutor quien gestiona las dudas y quejas de las madres y padres. Debéis dirigirlos a la tutora o tutor ante cualquier problema que os surja, y serán ellos quienes deriven el asunto a quien corresponda. Además, queremos recordaros que podéis contar con las o los representantes de clase, quienes llevarán los temas generales a la comisión de madres y padres.

Os pedimos que os pongáis en contacto con las tutoras o tutores por teléfono o por vía email. He aquí sus correos electrónicos:

- [alete@oreretaikastola.eus](mailto:alete@oreretaikastola.eus)
- [jalustiza@oreretaikastola.eus](mailto:jalustiza@oreretaikastola.eus)
- [notamendi@oreretaikastola.eus](mailto:notamendi@oreretaikastola.eus)
- [eolasagasti@oreretaikastola.eus](mailto:eolasagasti@oreretaikastola.eus)

## REUNIONES CON LAS FAMILIAS

Durante el curso, habrá tres reuniones individuales con cada familia.

## BIBLIOTECA DE CLASE

Con el objetivo de fomentar la lectura, a partir de enero cada alumno o alumna llevará un libro a casa, semanalmente. En caso de pérdida de algún libro, se deberá traer el mismo, para que no haya faltas en la biblioteca.

Por otro lado, sería conveniente que las y los alumnos tuviesen el carné de socio de la biblioteca.

## DEBERES

Durante el curso, se les pedirá a las y los alumnos que lean en casa. En nuestra opinión, es muy enriquecedor fomentar la costumbre de leer todos los días. De esta manera, irán mejorando todos los días. Al principio, sobre todo leerán y trabajarán las letras mayúsculas y cuando comprendan y aprendan éstas, empezarán con las

minúsculas. Por esta razón, al principio será imprescindible la ayuda del adulto o adulta para poder comprender el texto.

Es muy importante que, aunque sepan leer, se les lea a ellos.

Cuando vuestros hijos o hijas lleven los cuadernos de Txanela a casa, os pedimos que valoréis positivamente los trabajos realizados. Es decir: leer los libros juntos, resaltar el esfuerzo realizado, preguntar sobre lo que han aprendido...

En las clases de inglés, trabajarán dos cuentos por trimestre. Cuando los lleven a casa, os lo contarán con el escenario y los personajes que tienen preparados para ello. Durante el curso es imprescindible que escuchen las canciones e historias que aparecen en el CD. El o la profesora de inglés irá concretando cuál y cuándo se deben escuchar.

## **MATERIAL**

En la Ikastola se les entregará el siguiente material:

- Material colectivo: pinturas, rotuladores, hojas, sacapuntas...
- Material personal: lápiz, goma de borrar, cola, una pizarra blanca y una carpeta para llevar y traer los trabajos de la Ikastola a/desde casa.

De casa deberán traer:

- Un delantal o camiseta vieja para las clases de plástica
- Una botella
- Un estuche
- Ropa de cambio

## **EVALUACIÓN**

El proceso de aprendizaje del alumno o alumna se evaluará por competencias y se comunicará a las familias mediante un informe, donde se recogerán los logros, avances y mejoras a realizar.

En LH, los informes se publicarán en diciembre y en junio.

# ORGANIZACIÓN DEL SERVICIO DE ORIENTACIÓN Y PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

## DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

- Itziar Bastarrika (HH)
- Amaia Arruti (LH)
- Jose Mari Iriondo (DBH)

## PROFESORES ESPECIALISTAS EN PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

- Ane Aierbe (LH)
- Eneka Arratibel (LH)
- Susana Marcos (DBH)

## ESPECIALISTAS DE APOYO EDUCATIVO

- Oihana Latasa
- Maite Inziarte
- Amaia Zulaika

## OBJETIVO DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

El objetivo del departamento de orientación es que todas y todos los alumnos adquieran las competencias básicas y ayudarles en el desarrollo de su proyecto personal.

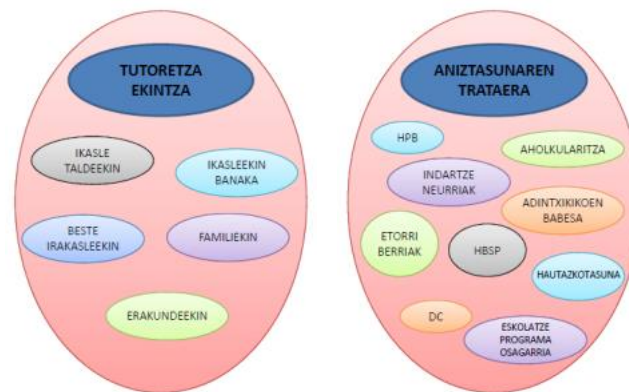
Por lo tanto, el departamento de orientación de Orereta Ikastola tiene como función impulsar una orientación educativa, ayudando en el currículum y a todos y todas las alumnas. La labor del departamento se basa, sobre todo, en dos procesos:

### A. Tutoría y orientación

En tutoría y orientación se trabajan diferentes actividades dentro del aula y fuera de ella, para ayudar a las alumnas y alumnos en diferentes áreas de su desarrollo: conocimiento y aceptación personal (desarrollo personal), proceso de socialización (desarrollo social), llevar adelante los estudios (proceso de aprendizaje), y tomar decisiones para el futuro (orientación laboral).

### B. Atención a la diversidad

Estamos elaborando un plan que recoge las medidas organizativas ordinarias y extraordinarias para dar respuesta a las necesidades educativas de todo el alumnado, con el objetivo de ayudar que todas las alumnas y alumnos adquieran las competencias básicas.



## CUMPLEAÑOS

Sabiendo lo importante que es su cumpleaños para nuestros alumnos y alumnas, nuestro objetivo es tener un día que los fortalezca y los haga sentir importantes. Para ello, invitamos a las madres y los padres a enviarnos por correo 6 fotos de su hijo o hija, una por cada año.

Si quieren traer algo a sus amigos y amigas, es recomendable que sea algo que podamos comer entre todas y todos (celíacos y alérgicos) y que no esté manipulado en casa y esté precintado en un paquete de plástico. No repartiremos dulces o "regalos".

## ABSENTISMO ESCOLAR

### CONDICIONES PARA JUSTIFICAR LAS FALTAS DE ASISTENCIA

Basado en el artículo 23 de los derechos y deberes de los alumnos.

Aquí están las pautas que seguiremos para justificar las faltas de asistencia, siguiendo las directrices marcadas desde Inspección:

- Es obligatoria la asistencia diaria a clase. Todas las faltas de asistencia deberán ser comunicadas. Las actividades complementarias y extraescolares tendrán la misma consideración que las ordinarias en cuanto a la comunicación se refiere.
- Corresponde a las madres y los padres la comunicación de dichas faltas. Sin embargo, será el tutor o la tutora quien las acepte; en caso de duda, el equipo de dirección decidirá su validez.
- Cuando la falta sea considerada inaceptable, se le comunicará a la familia. Estamos obligados a comunicar las faltas tanto a servicios sociales como a Inspección.

- Cuando un alumno o alumna no acuda a clase, el o la profesora lo anotará en la hoja de registro.
- Cuando las y los alumnos no puedan asistir a clase, las madres y los padres o responsables legales deberán comunicarlo de antemano. Cuando no sea posible, el mismo día se avisará al tutor o la tutora por teléfono y cuando el alumno o alumna se incorpore, deberá justificarlo por escrito, utilizando la chequera que se les entrega.

## ATENCIÓN MÉDICA

En la Ikastola no daremos ningún tipo de medicación, a menos que haya una prescripción médica. Si algún alumno o alumna enfermara en horario escolar, se llamará a las madres y los padres, y serán ellos quienes tengan que venir a buscarlo.

En caso de emergencia, se llamará a los servicios pertinentes y a los padres y madres, informando de la situación.

Se ha puesto en marcha un nuevo protocolo para alumnos o alumnas con enfermedades crónicas. En caso de padecer algún tipo de enfermedad (asma, necesidad de suministrar alguna medicación, episodios de crisis...), por favor, póngase en contacto con el tutor o la tutora para que ponga en marcha dicho protocolo.

## FUNCIONAMIENTO DE ALUMNOS Y ALUMNAS QUE NO USAN EL TRANSPORTE ESCOLAR

Por diversos problemas que hemos tenido en años anteriores, nos vemos obligados a pedir que respeten las siguientes directrices:

- Habrá que dejar y recoger a las y los alumnos a la hora, pues no pueden estar sin la supervisión de algún adulto que se responsabilice de su seguridad.
- No podrán salir de la verja solos, por el peligro que ello implica.

Aquellos alumnos y alumnas que habitualmente cogen el autobús, pero que un día en concreto no vayan a utilizarlo porque se quedan en la Ikastola (por tener una fiesta de cumpleaños...), deberán traer una nota para el tutor o la tutora y otra para la responsable del autobús. En caso de que no exista dicha nota, el alumno o la alumna cogerá el autobús.

## OTROS TEMAS

- Las y los profesores no bajarán a las y los alumnos de la Ikastola bajo ningún concepto.
- El tema de los piojos es algo conocido por todos. Sabemos lo contagiosos que son estos parásitos. Por ello, os pedimos que reviséis las cabezas de vuestros hijos e hijas todas las semanas, y en caso de encontrar alguno, comunicarlo al tutor o la tutora.
- La ropa que las y los alumnos pierdan en la Ikastola y no tenga nombre permanecerá durante un mes en la entrada del edificio de Añabitarte. Después, se donará a una ONG.

## EGIN KLIK!!!!

**¡¡ANÍMATE!! ¡¡ANÍMALES!!**

“El euskera te necesita. Nuestros niños y jóvenes también nos necesitan: para que lo utilicen, para que **disfruten**, para que vivan en euskera.”

Anímate y utilízalo, en la medida de tus posibilidades.

Anímales a que se comuniquen en euskera.

Prioriza los programas de TV y radio en euskera.

Disfrutad juntos con la música en euskera.

Apúntalos a actividades extraescolares que garanticen la comunicación en euskera.

**“¡NO ES TAN DIFÍCIL, DEPENDE DE UN KLIK!”**



## ASIGNATURAS

	<b>ALAITZ 1A</b>	<b>JON 1B</b>	<b>NAROA 1C</b>	<b>ELI 1D</b>
<b>TXANELA</b>	ALAITZ	JON	NAROA	ELI
<b>MATEMÁTICAS</b>	ALAITZ	JON	NAROA	ELI
<b>TUTORÍA</b>	ALAITZ	JON	NAROA	ELI
<b>TXOKOS</b>	ALAITZ	JON	NAROA	ELI
<b>INGLÉS</b>	GORKA/IRATI	JON	IZASKUN	GORKA/IRATI
<b>MÚSICA</b>	GEMA	GEMA	GEMA	GEMA
<b>PLÁSTICA</b>	IÑAKI	IÑAKI	IÑAKI	IÑAKI
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	ALAITZ	NAROA	NAROA	ELI BARRENA

## EN ORERETA IKASTOLA TENEMOS

### IMPLANTADO EL PROGRAMA KiVa



KiVa significa contra el acoso o anti acoso. El programa KiVa es un modelo financiado por el Ministerio de Educación de Finlandia y desarrollado por la Universidad de Turku para reducir el acoso escolar. KiVa ha demostrado que reduce el acoso escolar y aumenta el bienestar en las escuelas. En Finlandia, casi todas las escuelas primarias implementan el programa KiVa.

En las lecciones de KiVa, los alumnos y alumnas aprenden métodos para combatir el acoso

KiVa está presente de muchas formas en la vida diaria de la Ikastola. El alumnado participa en las lecciones de KiVa. Las lecciones incluyen debates, trabajo en grupo, cortometrajes sobre el acoso y representación de situaciones. Su contenido se basa en temas generales, desde la importancia del respeto en las relaciones humanas hasta el mecanismo y las consecuencias del acoso escolar. Muchas lecciones se centran en el rol que puede tener un grupo a la hora de mantener o acabar con el acoso; los alumnos y alumnas reflexionan sobre diversas formas de combatir el acoso y las ponen en práctica. Las lecciones están complementadas con el juego de ordenador anti acoso KiVa. Los pósteres de KiVa colocados en los pasillos de la Ikastola hacen que el programa esté presente de manera constante.

El equipo KiVa y el tutor o tutora atajan juntos los casos de acoso escolar.

Nuestra Ikastola tiene su propio equipo KiVa, formado por al menos tres miembros del profesorado u otros miembros del personal de la escuela. Junto al tutor o tutora,

se encarga de atajar los casos de acoso escolar. El personal de la Ikastola ha sido instruido para implementar el programa KiVa y atajar los casos de acoso.

Se pide la colaboración de los padres y madres. No podemos olvidar que estamos en un proceso de aprendizaje y el objetivo de este grupo no es hacer juicios, sino que buscar alternativas para que cambie la situación que se está dando.

Recordad que las guías para los padres y madres las encontraréis en esta página web: <http://www.kivaprogram.net/basque/guia-para-padres-y-madres/guia>