

# **Ikasturte hasierako guraso-bilera**

## **LH 1. maila**

Orereta-Errenteria, 2020ko irailaren 21a

## **SARRERA**

Orereta Ikastolan tutoreak dira gurasoentzako erreferentziazko pertsonak. Haiek ezagutzen dituzte ondoen ikasleen gorabeherak, eta beraz, informatuta egotea garrantzitsua da. Ikasleren batek jangelan geratu behar badu, edota autobusez aldatu behar badu, adibidez, tutoreek jakinaren gainean egon behar dute.

Era berean, tutorea da gurasoen zalantzak eta kezkek bideratzen dituena. Edozein arazoren aurrean, tutorearengana jo behar duzue gurasoek, eta haiek izango dira gaia behar den lekura bideratuko dutenak. Gainera, gai orokorretarako, gelako guraso ordezkariak dituzue, zuen zalantzak guraso batzordeetaraino eramango dituztenak.

Tutorearekin hitz egin nahi duzuenetan, telefonoz dei dezakezue edota emaila idatzi. Tutorea berehala jarriko da zuekin harremanetan. Ondokoak dira haien helbide elektronikoak:

- [alete@oreretaikastola.eus](mailto:alete@oreretaikastola.eus)
- [jalustiza@oreretaikastola.eus](mailto:jalustiza@oreretaikastola.eus)
- [notamendi@oreretaikastola.eus](mailto:notamendi@oreretaikastola.eus)
- [eolasagasti@oreretaikastola.eus](mailto:eolasagasti@oreretaikastola.eus)

## **GURASOEKIN BILERAK**

Ikasturtean zehar, aurrez aurreko hiru bilera egingo dira familia bakoitzarekin.

## **LIBURUTEGIA**

Irakurzaletasuna bultzatzeko asmoz, urtarriletik aurrera, astero ikasleek liburu bana eramango dute etxera astebetean irakurtzeko. Libururen bat galduz gero, berdina ekarri beharko dute, liburutegian hutsunerik ez izateko.

Beste aldetik, komenigarria litzateke herriko haur liburutegiko txartela ateratzea, haurrek nahi duten irakurgaia aukera dezaten.

## **ETXEKO LANAK**

Ikasturtean zehar, ikasleei etxean irakurtzeko eskatuko diegu. Egunero irakurtzeko ohitura izateari oso aberatsa deritzogu. Modu honetan, pixkanaka hobetuz joango dira. Hasieran, batez ere, letra larriak landu eta irakurriko dituzte, eta hauek ulertu eta jasotzean, letra xeheekin hasiko dira. Horregatik, helduaren beharra

ezinbestekoa izango dute hasieran, testuan zer jartzen duen ulertzeko laguntza beharko baitute.

Oso garrantzitsua da, nahiz eta ikasleek irakurtzen jakin, helduak haiei irakurtzea.

Ikasleek Txanelako lan-koadernoak etxera eramaten dituztenean, egindako lanak baloratzea eskatzen dizuegu. Hau da: liburuxka elkarrekin irakurri, esfortzua goraiatu, ikasitakoaz galdetu...

Ingeleseko klasean, hiruhileko bakoitzeko bi ipuin landuko dituzte. Hauek etxera eramaten dituztenean, etxean kontatuko dizkizute, horretarako prestatuta dituzten irudi, eszenategi eta pertsonaiekin. Urtean zehar, erositako CDan agertzen diren kantak eta istorioak entzutea guztiz beharrezkoa ikusten dugu. Ingeleseko irakasleak berak adieraziko die zein eta noiz entzun behar duten.

## **MATERIALA**

Ikastolan banatuko zaien materiala honakoa izango da:

- Taldeko materiala: margoak, errotuladoreak, orriak, txorroskiloa...
- Norberaren materiala: arkatza, borragoma, kola eta arbel zuria. Gomadun karpeta bat etxera zenbait lan ekarri-eraman ahal izateko.

Etiket, berriz, ondorengoa ekarri beharko dute:

- Mantala edo kamiseta zaharra plastikarako
- Botila
- Estutxea
- Aldatzeko arropa

## **EBALUAZIOA**

Ikaslearen heziketa prozesua konpetentzietan ebaluatuko da. Hauek informe batean jasoko dira, ikasleen lorpenak, garapena eta hobetzekoak islatuz.

Lehen Hezkuntzan, txostenak Alexian jarriko dira abenduan eta ekainean.

## **ORIENTAZIOA ETA HEZKUNTZA PREMIA** **BEREZIAK ARLOEN ANTOLAKETA**

### **ORIENTAZIO DEPARTAMENTUA**

- Itziar Basterrika (HH)
- Amaia Arruti (LH)
- Jose Mari Iriondo (DBH)

## PEDAGOGIA TERAPEUTIKOKO ESPEZIALITATEA DUTEN IRAKASLEAK

- Ane Aierbe (LH)
- Eneka Arratibel (LH)
- Susana Marcos (DBH)

## HEZIKETA LAGUNTZAILE ESPEZIALISTAK

- Oihana Latasa
- Maite Inziarte
- Amaia Zulaika

## ORIENTAZIO DEPARTAMENTUAREN HELBURUAK

Orientazioa etengabeko laguntza prozesua da eta helburu du ikasleei oinarrizko kompetentziak eskuratzen eta bere proiektu pertsonala garatzen laguntzea.

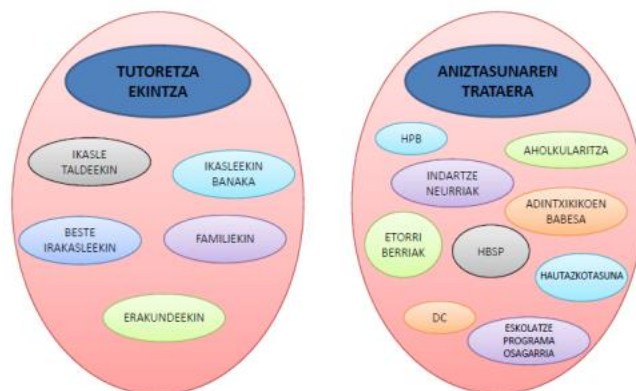
Hau dela-eta, Orereta Ikastolako orientazio departamentuaren eginkizun nagusia hezkuntza orientazioa sustatzea da, curriculum osoan eta ikasle guztiekin. Departamentu honen jarduna bi prozesuetan gauzatzen da, gehien bat:

### A. Tutoretza eta orientazioa

Tutoretza eta orientazioa jarduera multzo bat da, gela barruan zein kanpoan landuko dena, eta ikasleei beren garapenean lagunduko diena, hain zuzen ere: bere burua ezagutzen eta onartzen (garapen pertsonala), sozializazio prozesua hobetzen (garapen soziala), ikasketak aurrera eramaten (ikaskuntza prozesuak) eta etorkizunerako erabakiak hartzen (lanbide orientazioa).

### C. Aniztasunari erantzuna

Ikasleen behar desberdinei erantzun ahal izateko egon daitezkeen neurri eta programa multzoa da, oinarrizko kompetentziak ahalik eta gehien garatzen laguntzeko.



## **URTEBETETZEAK**

Gure ikasleentzako beren urtebetetze eguna zein garrantzitsua den jakinik, egun horri indarra eman eta garrantzitsu sentiaraziko dituen eguna izatea dugu helburu. Horretarako, korreoz semearen edo alabaren 6 argazki bidaltzea eskatuko dizuegu, urte bakoitzeko bat.

Lagunei banatzeko zerbait ekarri nahi badute, komeni da guztiok elkarrekin eta denek (zeliakoek eta alergikoek) jateko modukoa izango den jakia izatea. Ekartzen dutenak (bizkotxoa, patata-tortilla edota antzeko zerbait) ezingo du etxean manipulatu izan eta zigilatutako zorro batean egon beharko du. Ez dugu gozokirik edota “oparixorik” banatuko.

## **IKASLEEN ABSENTISMOA**

### **ASISTENTZIA FALTAK JUSTIFIKATZEKO BALDINTZAK**

Ikasleen eskubide eta betebeharrak dokumentuko 23. artikuluan oinarritua.

Hona hemen Ikuskaritzatik eman dizkiguten jarraibideak jarraituz, faltak justifikatzeko erabiliko dugun era:

- Klaseetara joatea derrigorrezkoa da. Klaseetara huts egitea kasu guztietan komunikatu beharko da. Jarduera osagarriek eta eskolaz kanpoko ekintzek hezkuntza jarduera arrunten kontsiderazio berdina dute, asistentzia faltak komunikatzeko prozedurari dagokionez.
- Gurasoei dagokie seme-alaben hutsegitearen komunikazioa. Tutoreari, berriz, ontzat jotzea; zalantza izanez gero, etapako zuzendaritza taldeak erabakiko du onargarria den ala ez.
- Hutsegitea onartezina denean, familiari jakinaraziko zaio. Hutsegiteen berri ematera behartuta gaude, bai udaleko zerbitzu sozialei, bai Ikuskaritzari.
- Ikasleren bat klasera etortzen ez denean, irakasleek erregistro orrian jasoko dute.
- Ikasleek etortzerik ez dutenean, ahal den guztietan, gurasoek edo legezko arduradunek tutoreari idatziz jakinaraziko diote, aldezturik. Ezinezkoa denean, egun berean, telefonoz pasatuko diote abisua tutoreari eta ikasleak klasera datorren lehenengo egunean ekarriko du komunikazioa idatziz, banatuko den “txekera” erabiliz.

## **OSASUN ARRETA**

Ikastolan ez diegu ikasleei botikarik emango, mediku baten agiririk gabe.

Ikasleren bat gaixotuko balitz, gurasoei deituko zaie, eta hauek etorri beharko dute ikaslearen bila.

Larrialdi egoera bat suertatuko balitz, larrialdi zerbitzuei hots egingo zaie Ikastolatik, baita gurasoei ere.

Gaixotasun kronikodun ikasleentzako protokolo bat martxan jarri dugu. Ikasleren batek horrelako arazorik izango balu (asma, medikazioa hartu beharra, krisialdiak...), tutoreari jakinarazi beharko zaio, berak protokoloa martxan jar dezan.

## **AUTOBUSIK ERABILTZEN EZ DUTEN IKASLEAK** **JASOTZEA**

Ikasleen sartu-atera hauek kontrolatu ahal izateko, eta inolako arazorik ez izateko, ondorengo jarraibideak errespetatzea eskatzen dizuegu:

- Ikasleak dagokien orduan jasoko dira, ezin baitute Ikastolan inoren ardurapean egon gabe geratu.
- Ikasleak Ikastolako atean utzi eta jasoko dira. Ikasleak ez dira Ikastolako hesitik kanpora bakarrik aterako, arriskuak ekiditeko.

Ohituraz autobus zerbitzua erabiltzen duen ikasle batek, egun batean Ikastolan geratu beharko balu (gurasoak bila datozelako, urtebetetze festa duelako...) idatziz jakinaraziko zaio tutoreari, baita autobuseko arduradunari ere. Idatzizko agiririk aurkezten ez bada, ikaslea autobusean jaitsiko da, ohikoa den eran.

## **ZENBAIT OHAR**

- Irakasle batek ez du, inolaz ere, ikasle bat Ikastolatik jaitsiko.
- Zorrien kontua oso ezaguna zaigu guztioi, eta badakigu ikasle batek zorriak dituenean ingurukoak kutsatzeko arriskua handia dela. Beraz, astero ikasleen buruak begira ditzazuen eskatu nahi dizuegu, eta zorriak aurkituz gero, tutoreari jakinaraztea. Jakinarazpenik ez bidaltzeak ez du esan nahi zorriak ez dagoenik. Beraz, astero egin beharreko lanen artean, hau gehitzea eskatzen dizuegu.
- Ikastolan galdutako izenik gabeko jantziak hilabetez egongo dira Ikastolako sarreran (Añabitarten). Ondoren, GKE bati emango zaizkio.

## EGIN KLIK!!!!

### ANIMA ZAITEZ!! ANIMA ITZAZU!!

“Euskarak behar zaitu. Gure haurrek eta gazteek ere behar gaituzte: euskararen aldeko hautua egin dezaten, euskaraz **goza** dezaten... **EUSKARAZ BIZI** daitezten.”



Anima zaitetz eta egin ezazu euskaraz, zure neurrian, zure tamainan.

Anima itzazu euren artean ere euskaraz egin dezaten.

Lehenets itzazu euskaraz dauden TB eta irrati-saioak.

Goza ezazue elkarrekin euskal musika entzunez.

Apunta itzazu orduz kanpoko euskarazko jardueretan.

“EZ DA HORREN ZAILA”

## GAIEN BANAKETA

	<b>ALAITZ 1A</b>	<b>JON 1B</b>	<b>NAROA 1C</b>	<b>ELI 1D</b>
<b>TXANELA</b>	ALAITZ	JON	NAROA	ELI
<b>MATEMATIKA</b>	ALAITZ	JON	NAROA	ELI
<b>TUTORETZA</b>	ALAITZ	JON	NAROA	ELI
<b>TXOKOAK</b>	ALAITZ	JON	NAROA	ELI
<b>INGELES</b>	GORKA/IRATI	JON	IZASKUN	GORKA/IRATI
<b>MUSIKA</b>	GEMA	GEMA	GEMA	GEMA
<b>PLASTIKA</b>	IÑAKI	IÑAKI	IÑAKI	IÑAKI
<b>HEZKUNTZA FISIKOA</b>	ALAITZ	NAROA	NAROA	ELI BARRENA

## ORERETA IKASTOLA KIVa PROGRAMA

### ABIAN DUGU!



KiVa **bullying** edo **eskola-jazarpenaren** aurkako programa da. KiVa programa Finlandiako Hezkuntza Ministerioak finantzatu eta Turkuko Unibertsitateak sortu eta garatutako eredu bat da, eskola-jazarpena murriztea xede duena. **Frogatuta dago:**

**KiVa-k eskolan jazarpena murrizten du eta ongizatea hobetzen du!** Finlandian, Lehen Hezkuntzako ia eskola guztiak KiVa programa ezartzen ari dira.

KiVa ikasgaietan, ikasleek jazarpenaren kontra borrokatzeko bideak ikasten dituzte.

KiVa-ren ezarpena era askotan nabaritzen da Ikastolan. Ikasleek KiVa ikasgaiak izango dituzte, eta bertan, eztabaidak, taldeko lana, eskola-jazarpenari buruzko film laburrak eta rol-jokoak sartzen dira. Gaiak, berriz, orokorrak –esaterako, errespetuaren garrantzia giza harremanetan– nahiz bullying-arekin lotutakoak dira, hala nola jazarpenaren mekanismoak eta ondorioak. Ikasgaien osagarri gisa, eskola-jazarpenaren aurkako KiVa ordenagailu-jolas bat ere badago. Ikastolako pasilloetan KiVa posterrak daude, programa etengabe presente dagoela ziurtatzeko.

KiVa taldeak eta gelako irakasleak elkarrekin aurre egiten diete jazarpen-kasuei

Programa ezartzen duen Ikastola bakoitzak *indar berezien* talde bat du –KiVa taldea–. Gelako irakaslearekin batera, jazarpen-kasuez arduratuko da taldea. Ikastolako langileek prestakuntza jaso dute, KiVa programa nola ezarri eta jazarpen-kasuez nola kudeatu jakin dezaten.

Irakasle eta tutoreez gain, gurasoen partaidetza eta elkarlana ere eskatzen da. Heziketa prozesu batean gaudela ezin zaigu ahaztu eta talde honen helburua ez da epaiketak egitea, gertatzen ari den egoera bati irtenbidea jartzea baizik.

Gogorarazi gurasoentzako gidak webgune honetan topatuko dituzuela:  
<http://www.kivaprogram.net/basque/gurasoak/gurasoen-gida>