

Ikasturte hasierako guraso-bilera

DBH

Orereta/Errenteria, 2020ko iraila

TXOSTENAREN ATALAK

1. ATALA: Informazio mailakoak

Bileran ez da aurkeztuko (zalantzetarako tartea)

2. ATALA: COVID-19a dela eta

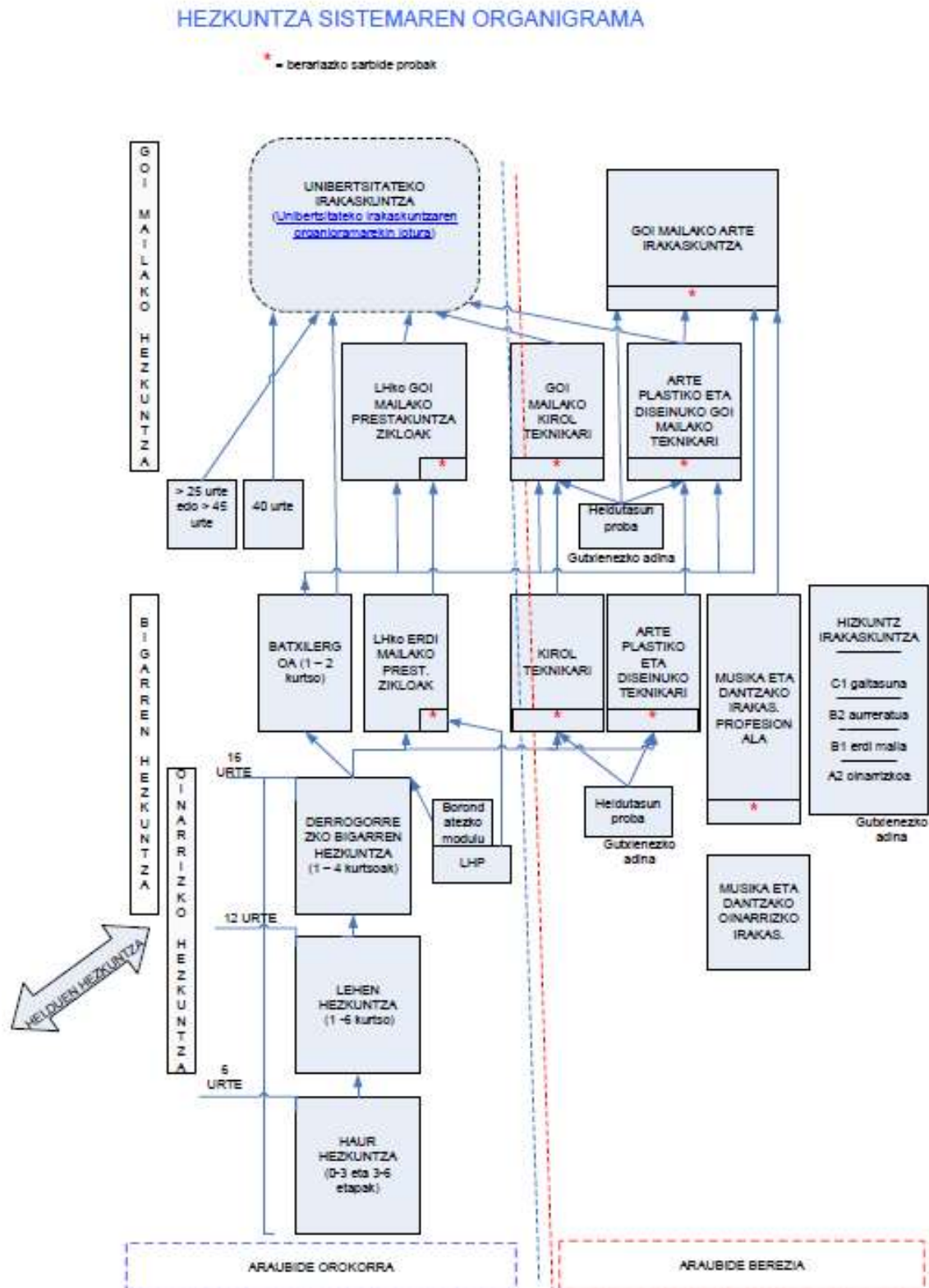
Bileran ez da aurkeztuko (zalantzetarako tartea)

3. ATALA: Helburuak eta metodologia

4. ATALA: Hainbat ohar

1. ATALA: Informazio mailakoak *(Bileran ez da aurkeztuko)*

1.1 Hezkuntza sistemaren antolaketa



1.2 Zuzendaritza taldearen osaketa

- **Orereta ikastolako Zuzendari pedagogikoa:** EGOITZ VERDUGO
- **DBHko zuzendaria:** IRATI MUXIKA
- **DBH 1 eta 2ko koordinatzailea:** JON IRIONDO
- **DBH 3 eta 4ko koordinatzailea:** ANE BADIOLA
- **Orientazio departamentuko kidea:** JOSE MARI IRIONDO
- **Hezkuntza premia bereziko kidea:** SUSANA MARCOS

1.3 Tutoreak eta ko-tutoreak

MAILA	GELA	TUTOREAK eta KO-TUTOREAK
DBH1	1A	Nerea Laurenz eta Joxerra Iriarte
	1B	Egoitz Sayar eta Xabier Vesga
	1C	Haizea Saez de Eguilaz eta Xabier Vesga
	1D	Maitane Segura eta Janire Urrestarazu
DBH2	2A	Olatz Mimendia
	2B	Sara Aramendi eta Marijo Mendiola
	2C	Manex Eizmendi eta Iker Goñi
	2D	Unai Briñas (*Unai Esnal) eta Marijo Mendiola
DBH3	3A	Aitor Perez eta Ane Gallastegi
	3B	Fatima Gonzalez
	3C	Ane Sobreviela eta Ane Gallastegi
	3D	Ekaitz Etxeberria
	3E	Amaia Ayala

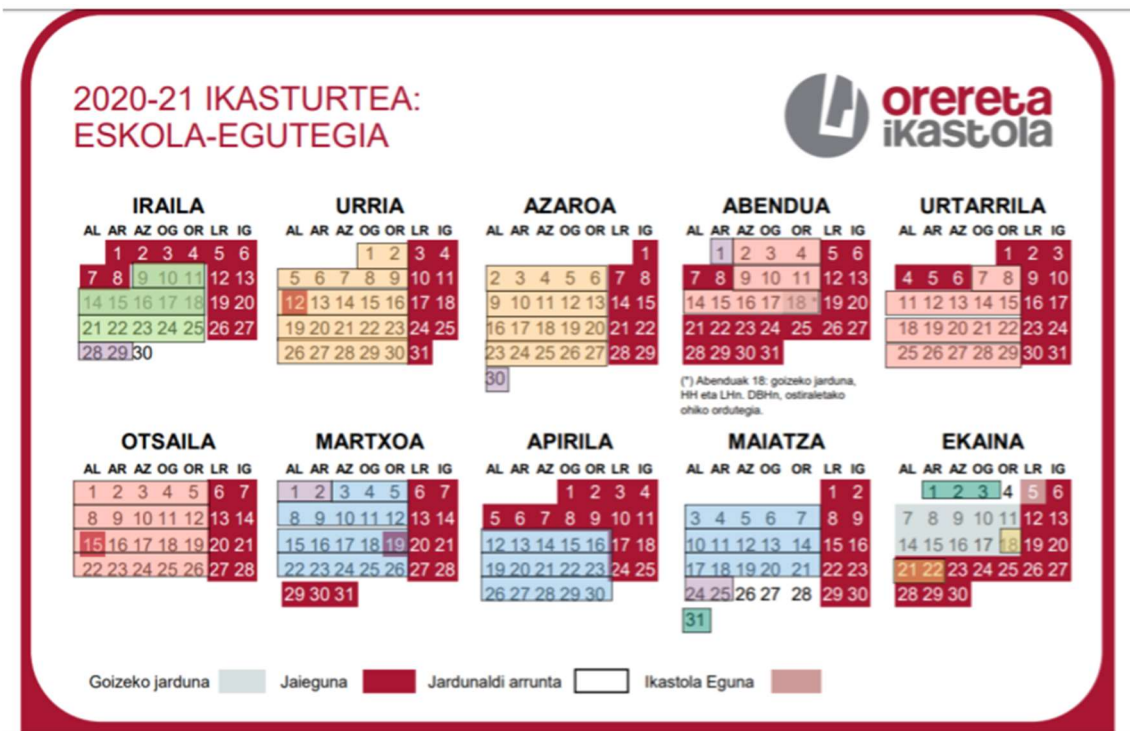
DBH4	4A	Maite Landatxe eta Maialen Garmendia (Maddi Arzac)
	4B	Itxaro Sarasola eta Miren Usabiaga
	4C	Maite Ruiz de Azua
	4D	Jone Ibarondo
	4E	Shanti Urruzola

1.4 Mintegiak eta irakasleak

MINTEGIA	Irakasleak
BIOLOGIA-GEOLOGIA FISIKA-KIMIKA NATURAREN ZIENTZIAK ZIENTZIA APLIKATUAK	Petro Vera, Maialen Garmendia (*Maddi Arzac), Egoitz Verdugo, Maite Landatxe, Shanti Urruzola, Nerea Laurenz
GIZARTE ZIENTZIAK EKONOMIA	Egoitz Sayar, Amaia Ayala, Jone Ibarondo, Olatz Mitxelena
GORPUTZ HEZKUNTZA	Unai Briñas, Unai Esnal (*Nagore Alonso), Aitor Perez
PLASTIKA ETA IKUS- HEZKUNTZA	Marijo Mendiola, Joxerra Iriarte, Jone Ibarondo, Nerea Laurenz
GAZTELANIA ETA LITERATURA LATINA	Olatz Mimendia, Ane Sobreviela, Maitane Segura, Maite Ruiz de Azua, Ane Badiola, Janire Urrestarazu
EUSKARA ETA LITERATURA	Iker Goñi, Ane Badiola, Sara Aramendi, Ane Sobreviela, Miren Usabiaga, Irati Muxika, Haizea Saez de Eguilaz
INGELESA	Maitane Segura, Joxerra Iriarte, Itxaro Sarasola, Iker Goñi
MATEMATIKA	Nerea Laurenz, Manex Eizmendi, Jon Iriondo, Jose Mari Iriondo, Fatima Gonzalez, Ane Gallastegi, Ekaitz Etxeberria
MUSIKA	Xabier Vesga, Ane Sobreviela, Haizea Saez de Eguilaz
TEKNOLOGIA	Marijo Mendiola, Shanti Urruzola, Manex Eizmendi, Jon Xabin Urretabizkaia
ETIKA	Irati Muxika, Nerea Laurenz, Olatz Mimendia, Egoitz Sayar

HAUTAZKO GAIAK	FRANTSESA: Olatz Mimendia
	IKASTEKO TEKNIKAK: Jose Mari Iriondo, Ane Sobreviela, Janire Urrestarazu
	INFORMATIKA: Jon Iriondo
	SORMEN TAILERRA: Marijo Mendiola eta Jone Ibarrondo
	ZIENTZIA TXOKOA: Maite Landatxe
	MEKATRONIKA: Ekaitz Etxeberria
	OINARRIZKO MATEMATIKA: Fatima Gonzalez eta Manex Eizmendi
	OKE: Aitor Perez eta Unai Briñas (*Nagore Alonso)

1.5 Egutegia





IRAILA

AL	AR	AZ	OG	OR	LR	IG
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

URRIA

AL	AR	AZ	OG	OR	LR	IG
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

AZAROA

AL	AR	AZ	OG	OR	LR	IG
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

ABENDUA

AL	AR	AZ	OG	OR	LR	IG
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

URTARRILA

AL	AR	AZ	OG	OR	LR	IG
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

0 eba: Informeak etxetara

1. ebal.: Konpetentziak

1. ebal.: Notak

1. ebal.: Berresk. notak

1. ebal.: Erreklamazioak

1. ebal.: Berreskurapenak

OTSAILA

AL	AR	AZ	OG	OR	LR	IG
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

2. ebal.: Konpetentziak

MARTXOA

AL	AR	AZ	OG	OR	LR	IG
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

2. ebal.: Notak

2. ebal.: Erreklamazioak

2. ebal.: Berreskurapenak

2. ebal.: Berresk. notak

APIRILA

AL	AR	AZ	OG	OR	LR	IG
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAIATZA

AL	AR	AZ	OG	OR	LR	IG
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

3. ebal.: Konpetentziak

3. ebal.: Notak

3. ebal.: Erreklamazioak

EKAINA

AL	AR	AZ	OG	OR	LR	IG
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Deialdi arrunta

Ikastolaren eguna

Arrunta: Notak

Arrunta: Erreklamazioak

Aparteko deialdia

Apartekoa: Notak

1.6 Araudia eta funtzionamendua DBHko etapan ([liburuxka webgunean](#))

- Sakelakoa eta bestelako tresna elektronikoak

Funtzionamendu eta elkarbizitzarako araudia” (26-6/7. artikulua)

- Sakelakoa eta tresna elektronikoak ITZALITA edukiko ditugu ERAIKINAREN BARRUAN; kanpo aldean ERABILERA EGOKIRAKO soilik baliatuko ditugu. Era berean, aurikularrak jasota egongo dira eraikinaren barruan.

- Sakelakoa eta musika tresnak IRTEERETARA eraman ahal izango dira, aurrez finkatutako arauak errespetatuz eta beti ere irakasleen arauen eta baimen pean. ERABILERA EGOKIRAKO soilik baliatuko ditugu.

- Ezin da PSP eta tankerako joko elektronikorik erabili, ez ikastolan, ezta irteeretan ere.

Neurri zuzentzaileak

- Sakelakoa edo tresna elektronikoa jaso eta Zuzendaritzan gordeko du irakasleak. **Berreskuratu ahal izateko** gurasoek edo arduradun legalek bila etorri beharko dute ordutegiaren barruan.

***Lehenengo aldia:** jolas garai batean idatzizko hausnarketa egin. Ondoren, etxera eraman gurasoek sina dezaten; azkenik, tutoreak ere konpromisoa sinatuko du.

***Bigarren aldia:** hurrengo irteerara sakelakoa eramateko eskubidea galduko du ikasleak.

***Hirugarren aldia:** bizikidetzaren aurkako jokabidetzat joko da, beraz, horri dagozkion neurriak hartuko dira.

- Ordenagailuaren erabilera

“Funtzionamendu eta elkarbizitzarako araudia” (30. artikulua)

Ikastolako ekipamendua (elektronikoa, mekanikoa, telefonikoa, informatikoa edo zeinahi motatakoa izanik ere) **baimenik gabe edo baimendutakoak ez diren helburuetarako erabiltzea**. Adibidez; jolasetan, sare sozialetan, txatean...

Neurri zuzentzaileak

***Lehenengo aldia:** jolas garai batean idatzizko hausnarketa egin. Ondoren, etxera eraman gurasoek sina dezaten; azkenik, tutoreak ere konpromisoa sinatuko du. Horrez gain, tutoreak eska dezake gelaren aurrean azalpenak egitea.

***Bigarren aldia:** astebetez ezin izango du ordenagailua erabili ikastolan, etxean baliatuko du, eta ez ikasgelan.

***Hirugarren aldia:** bizikidetzaren aurkako jokabidetzat joko da, beraz, horri dagozkion neurriak hartuko dira.

- Bestelako arau-haustek eta neurri zuzentzaileak

Hiru arau-hauste maila edo gradu bereizten dira: jokabide desegokia, bizikidetzaren aurkako faltak eta bizikidetzaren aurkako kalte larriak. Arau hauste bakoitzak bere mailako neurri zuzentzailea izango du (ikastolako barne-araudiaren arabera).

Ikasleak hiruhileko berean lehen gradu hiru arau-hauste pilatzen baditu, bigarren gradu arau-hauste izatera pasako da hirugarren hau.

Arau-haustek eta neurri zuzentzaileak gutun bidez jakinaraziko zaizkie gurasoei, eta hauek agiria sinatu beharko dute.

Gatazken kudeaketan neurri hezitzaileak lehenetsiko dira (KiVa taldearen bitartez), baldin eta goeraren larritasunak ahalbidetzen badu.

1.7 Asistentzia eta asistentzia faltak justifikatzeko baldintzak (23. artikulua)

- Klaseetara joatea derrigorrezkoa da. Klaseetara huts egitea, kasu guztietan komunikatu behar da.
- Jarduera osagarriek eta eskolaz kanpoko ekintzek hezkuntza jarduera arruntentzako berdina dute, asistentzia faltak komunikatzeko prozedurari dagokionez.
- Azterketaren bat galduz gero edo lanen bat irakasleari eman behar izanez gero, ikasleak etortzen diren lehenengo egunean dagokion irakaslearengana joko du azterketa egin edo lanak noiz eman beharko dituen finkatzera.
- Ikasleen asistentzia huts egiteak **tutoreei jakinarazi behar zaizkio, ahal dela aldez aurretik eta idatziz** (e-posta lehenesten da). Behar bezala eta dagokion agiriarekin egiaztatzen ahaleginduko gara.
- Gurasoei dagokie seme-alaben huts egitearen komunikazioa. Tutoreari, berriz, ontzat jotzea; zalantza izanez gero, etapako zuzendaritza taldeak erabakiko du onargarria den ala ez.
- Huts egitea onartezina denean, familiari jakinaraziko zaio. Huts egite onartezinak behin eta berriz errepikatzen direnean, bai Udaleko zerbitzu sozialei, bai Ikuskaritzari emango zaio horren guztiaren berri, legeak agintzen duenari jarraituz.

2. ATALA: COVID-19a dela eta *(Bileran ez da aurkeztuko)*

Bizi dugun pandemia dela eta, halaberrez, hainbat neurri hartzera behartuta gaude. Orereta **ikastolako protokoloa edo kontingentzia plana** webgunean eskuragarri daukazue **2020-21 IKASTURTEA: ANTOLAKETA** atalean. Pandemiaren bilakaeraren arabera arauak eta neurriak **egokitzen joango gara; aldakorra izango da, beraz.**

Oinarrizko osasun eta segurtasun neurriez gain, hauek azpimarratu nahiko genituzke:

- Etxean tenperatura hartu behar da egunero, Ikastolara etorri aurretik. 37° baino gehiago izanez gero, ikaslea ez da Ikastolara etorriko.
- Jolas orduetan: ezin da janaririk ez eta materialik partekatu. DBHko kanpo eremua baliatuko da momentuz. Eremu hau elkarbizitza taldeen arabera antolatu dugu, mailaka. Kanpoko komunak eta iturria itxita izango ditugu, beraz, komuneko joan-etorriak goizean zehar egingo ditugu.
- Gela barruan ikasleek ezingo dute materialik partekatu.
- Iturriak garbiketarako baliatuko ditugunez, ikasleei ur botila ekartzea gomendatzen diegu.
- Ikasturte amaierako bidaiak bertan behera gelditu dira momentuz.
- Ikasturtean zehar egiten ditugun irteera eta ekintza bereziekin zer egin aztertzen ari gara oraindik. Testuinguruaren baitan erabakiak hartuko ditugu eta informatuta mantenduko zaituztegu.
- Lehiaketak eta bestelako ekimenekin nola jokatu ere aztertzen ari gara. Testuinguruaren baitan erabakiak hartuko ditugu eta informatuta mantenduko zaituztegu.
- Bizikidetza talde egonkorrak mantenduko dira ahal den kasu guztietan, hautazko gaietan salbu. Kasu hauetan garbiketa neurriak zorrozteko dira.
- Ikasleen harremanen datu basea sortuko dugu, balizko kutsaduren aurrean dagokionari informazioa ahalik eta zehatzen eta modu azkarrenean helarazteko.

3. ATALA: Helburuak eta metodologia

3.1 Zero ebaluazioa

- 2019/20 ikasturtea modu ezohikoan itxi genuen. 2020/21 ikasturtearen hasieran diagnosi bat egitea da helburua: akademikoa eta emozionala.

- Behaketa – balorazioa – informea.
- Behaketaz: irakasgai gehienetan helburuak beteta itxi genuen ikasturtea, eta helburua ez da atzera urrats bat egitea.

3.2 Indartutako irakasgaiak eta taldekatzeak (HBSP eta CAG)

- 2020/2021 ikasturteko baliabide pedagogikoak:
 - DBH1 eta DBH2 – Indartutako arloak (MAT2 eta EUS1-2)
 - DBH3 eta DBH4 – CAG gelak
 - Ko-tutoreak
- Baliabide pedagogikoak indartzen ari gara eta azken urteetako ibilbidearen emaitza da hori. Erronka bide hau sistematizatzea da.
- Aniztasunari buruzko gogoeta. KiVa programa eta etxeetako lanketa.

3.3 Aurreko ikasturteko irakasgai pendienteen kudeaketa

- Ikasle bakoitzak udan egin beharreko lanak edo sendotze neurriak entregatu beharko dizkio dagokion irakasleari.
- Ikasle bakoitzak aurreko urteko irakasgaia gainditzeko egin beharreko lanen, irakurketen edota proben berri izango du dagokion irakaslearen eskutik.
- Ezinbestekoa izango da gurasoen sinadura jasotzea prozesua martxan jar dadin. Modu honetara bermatuko dugu komunikazioa modu egokian burutu dela.
- Tutorea kudeaketaren jarraipenaren jakitun izango da uneoro.
- Ebaluazio bakoitzaren bukaerako noten informean pendientearen kudeaketaren inguruko oharra jasoko dute gurasoek.
- Ohiko deialdirako irakasgai pendientearen kudeaketa itxiko dugu.

3.4 Mailaz igotzea, titulazioa eta emaitzen garrantzia

- DBHko etapako noten garrantzia etorkizunean.
- Etapako maila batetik bestera igotzeko edo titulaziorako erabakiak ikasleen irakasle guztien artean hartuko dira, kontuan hartuz zenbateraino eskuratu diren etapako helburuak eta kompetentziak.
- Mailaz igotzea eta titulazioa:

ESKURATZEKO BALDINTZAK	
MAILAZ IGOTZEA	Irakasgai guztiak gainditzea
	Ebaluazio negatiboa gehienez bi ikasgaietan izatea (LEN+MAT, EUS+MAT konbinazioak ez badira)
	<i>Oharra1: Ebaluazio negatiboa bi irakasgaietan baino gehiagotan izan arren, irakasle taldeak mailaz igotzea erabaki dezake (eskuratu gabeko helburuak lortzeko indartze-neurriak aplikatuko dituztelako edo promozioa ikaslearen bilakaera akademikorako ona izango dela uste dutelako).</i>
	<i>Oharra2: DBHko maila desberdinetan izen bera duten irakasgaiak irakasgai desberdintzat hartuko dira.</i>
TITULAZIOA	OHIKO deialdian, ikasleak titulua lortuko du irakasgai guztiak gainditzean
	EZOHIKO deialdian, ebaluazioa negatiboa gehienez ere bi irakasgaitan baldin badu LEN+MAT, EUS+MAT konbinazioak ez badira)
	<i>Oharra: Ebaluazio negatiboa bi irakasgaietan baino gehiagotan izan arren, irakasle taldeak ikaslea promozionatzea erabaki dezake (interesa eta esfortzua erakutsi duelako edo, irakasleen iritziz, ebaluazio negatiboa duten ikasgaiak oztopo ez direlako hurrengo ikasketak arrakastaz burutzeko).</i>

3.5 Komunikazioa: lehen harremanak eta zuzeneko informazioaren garrantzia

- Gurasoek edozein komunikazio bideratzeko, tutorea edota ko-tutorea izango dituzte lehen erreferentziazko pertsonak.
- Familien eta Ikastolaren arteko komunikazioaren garrantzia azpimarratu nahi dugu, guztiok norabide berean lan egin dezagun. Komunikazio faltatik datoz, askotan, gaizki ulertuak eta ezinegonak (entrega datak, irakasgai pendienteak, promoziorako baldintzak, asistentzia faltak, ikasleekin gatazkak...).
- Komunikazio egokia bermatzeko dauzkagun bideak erabiltzera animatzen zaituztegu: tutore eta ko-tutoreekin e-posta edo telefonoa, guraso bilerak, eta Guraso batzordeak, besteak beste.
- Aurtengo egoera dela eta, komunikazioa ezinbesteko ardatz bihurtu da eta jarraipen batzorde iraunkorrak sortu ditugu Guraso ordezkari eta Zuzendaritzaren artean.

3.6 Metodologia: Google-Sites eta astez asteko programazioa

- Tresna berria.
- Lagungarria hainbat alderditan: ikastolan bertan, etxean ikasleen antolaketaarako, eta baita balizko konfinamendu egoeran ere.

4. ATALA: Hainbat ohar

a) DBHko aparkalekua: Ikasleak ekarri/jasotzeko garaian ezin da sarreraraino gerturatu eta bertan aparkatu, nahiz eta ikasleen zain egon (baimenduak izan ezik).

b) Guraso batzordeak: Gela bakoitzeko guraso ordezkari bana egotea beharrezkoa da. Horretarako, baten batek burua aurkezten baldin badu bera izendatuko da, hala ez bada, zozketaz hautatuko dute Guraso batzordeko kideek.

c) Alexiarekin arazoak: Alexiako komunikazioekin arazoak egon direla badakigu. Ikasturte hasieran komunikazioa jasotzen ez duten gurasoak zein diren identifikatuko dugu eta gurasoei baliabideak eskainiko dizkiegu.

d) Ikastolako e-posta: Ikasleei sortzen dizkiegun e-posta helbideak ikastolako kontuetarako soilik erabiliko dira, eta, behin DBHko etapa bukatuta, ezabatu egingo ditugu.