

# **Ikasturte hasierako guraso-bilera**

## **Haur Hezkuntza (4 urte)**

Orereta-Errenteria, 2020ko urriaren 26a

## **AURKEZPENA**

### **TUTOREAK**

Aurkene Astibia Ainhoa Otegi	aastibia@oreretalkastola.eus aotegi@oreretalkastola.eus
Leire Mañes Maider Mitxelena	lmanes@oreretalkastola.eus mmitxelena@oreretalkastola.eus
Amaia Iza	aiza@oreretalkastola.eus
Ane Gartzia (Maddi Iburguren)	agartzia@oreretalkastola.eus

Ingeleseko irakaslea: Ainhoa Albizuri (aalbizuri@oreretalkastola.eus)

## **hIZAN PROIEKTUA**

Badira urte batzuk Orereta Ikastola haur hezkuntzaren inguruan hausnarketa egiten hasi zela eta, honen ondorioz, haur hezkuntzako proiektua berri egin da Ikastolen Elkarteko markoan oinarrituta. hIZAN HH proiektua pertsonon ongizatea helburu duen proiektua dela esan dezakegu, haurra gaitasunez beteriko pertsona dela oinarri hartuta eta munduaz ikasteko berezko gaitasuna duela sinetsita, lan egiteko moduak eta begiradak aldatzera datorrena.

Ez dugu zalantzarik, ongizateak testuinguru osasungarri baten beharra duela eta sistema hori familiek, Ikastola komunitateak, antolaketa arkitektonikoen, materialek eta batez ere, berdinekiko harremanek baldintzatuko dutela. Aldi berean, ongizate horren zutabe dira hezkuntza prozesuko esku-hartzeak, hala nola, haurraren senei sentikortasunez eta egoki erantzutea; bere gaitasunak identifikatu, balioetsi eta erantzutea; eta zailtasunak hautemanda horiek kudeatzen laguntzea.

hIZAN HH proiektuan, haurra da bere ikasketen protagonista, beren gaitasunak garatuko dituena eta bide horretan, nola ez, helduon laguntza jasoko duena. Izan ere, bere gogo, plazer, interes eta beharrezanetatik abiatuta dauden jarduerak eta ekintza autonomoak dira haurren ikaskuntza eta garapen psikomotor, afektibo, sozial zein kognitiborako oinarri.

Haurrak airea bezain beste behar du jolasa, bizitzen ari den mundua ulertu eta kudeatzen ikasteko. Gure iritziz, jolasaren eta esperimentazioaren bitartez norberaren erritmoak errespetatzea lortzen da, autonomia, talde lana eta harremanak aberasten dira, baina eta, guztiaren gainetik, haurrak bizitzan beharrezkoa izango duen konfiantza garatuko da.

Konfiantza eta segurtasuneko testuingurua batean bertako helduekin atxikitzeko segurtasuna, ingurunea arakatzeko, berdinkideekin harreman aberasgarriak izateko eta ikasteko aukera izango dute, bere gaitasunak garatzea ahalbidetuz. Egiteko eta ekiteko motibazio eta ausardia konfiantzak ematen digula sinetsita, beraz, horixe da pedagogiaren oinarrian jarri duguna.

Laburbilduz, hIZAN HH proiektua, hezkuntza gaur egungo gizartearen beharretara egokitzeko eta beraz hobetzeko asmotan martxan jarritako proiektu bat da, zeina egitearen ekinez eraikiko duguna.

## **ZIKLOKO HELBURUAK**

- Motrizitate ahalmenak erabiliz gorputza ezagutzea eta desberdintasunak errespetatzen ikastea.
- Familia, natura eta gizarte-ingurunea, behatzea, aztertzea eta ezagutzeko interesa sortzea. Gizarte jardueretan eta Euskal Herriko kultura-jardueretan modu aktiboan parte hartzea.
- Ohiko jardueretan, autonomoagoa izateko, bere buruarekiko konfiantza eta ekimena garatzea.
- Gaitasun emozionalak eta afektiboak garatzeko, bere buruaren irudi positiboa eta benetakoa eratzea.
- Ingurukoekin harremana izateko eta bizikidetzarako eta gizarte-harremanetarako oinarritzko arauak barneratzeko, gatazkak modu baketsuan ebatzen trebatzea.
- Euskarari zein beste zenbait hizkuntzatan eta adierazpidetan komunikatzeko gaitasunak garatzea.
- Trebetasun logiko-matematikoak lortzeko, irakurketa-idazketa ikasten hasteko, mugimendua, keinuak eta erritmoa lantzen hasteko, inguruan duen mundua ulertu eta interpretatzea.

## **ZERO UNITATEA**

Konpetentzia emozionalen garapenaren bidez, ikasleek estrategia emozional desberdinak erabiltzen ikasten dute eskolan eta eskolatik kanpo; familian eta gizartearen egoera emozional zailei aurre egiteko: enpatia, gatazken ebatzea, erregulazio emozionala... Emozioak eta estrategia emozionalak irakatsi eta ikasi egin daitezke.

Konfinamenduak eragindako egoera emozional, linguistikoa eta akademikoa behatu ahal izateko, 0 unitatea landuko dugu orientazio departamentuarekin

elkarlanean. Jolas kooperatiboak, ipuinak eta jarduera didaktikoak egingo ditugu haurren egoera sozial, emozional eta linguistikoa behatu eta lantzeko.

Bakarkako elkarrizketetan emango zaizue familiei egindakoaren berri.

## **IKASTURTEAREN ANTOLAKETA**

### **ESKOLA ORDUTEGIA**

Goizez	09:00/09:30 (sarrera malgua) - 12:30
Arratsaldez	14:45 /15:00 (sarrera malgua) - 16:15

Ikastolara gogoz eta lasai etortzeko, aproposena izango litzateke eguneroko errutinei eta harremanei giro eta denbora egokia eskaintzea: esnatzeko denbora, gosaltzeko denbora, jantzeko eta garbitzeko denbora... Goizeko ordutegi malguak guzti hau ahalbideratzea du helburu.

### **KONTAKTUA**

Tutorearekin harremanetan jartzeko, aurretik hitzordua adostea komenigarria da. Deitzeko ordu egokienak: 8:45–9:00

- Tel.: 943 52 03 97 (Luzapena: 251)

### **BILERAK**

- Orokorrak: ikasturte hasiera eta bukaeran
- Bakarkakoak: azaroan eta ekainean

### **PSIKOMOTRIZITATE SAIOAK**

Covid19a dela eta Psikomotrizitate saioak berrantolatu behar izan ditugu. Guri dagokigunez, burbuila batek erabiliko du lehen hiruhilekoan eta bigarrenean bestea. Idatziz adieraziko zaizue noiz hasiko garen.

Saio honen helburua gorputz mugimenduaren koordinazioa garatzea eta mugimenduaren bidez bere bizipenak adieraztea izango da.

Gomendagarria da, haurrak jantzi eta oinetako erosoekin bidaltzea. Honen helburua autonomiaren garapenarekin bat dator.

## EKINTZA OSAGARRIAK

### **Jai eta ospakizunak**

- Euskararen eguna
- San Tomas
- Santa Ageda
- Inauteriak
- Ikastolaren eguna

### **Irteerak**

- Covid-19a dela eta, irteerak egoeraren arabekoak izango dira.

## **BASO ESKOLA**

Ikasturte honetako berrikuntza izango da. Baso Eskola batean, hurrek, jolas librean eta esperimenez bidez inguruarekin duten harremana sendotzea da helburua. Ikasleek naturaren parte direla sentitu eta zaintzen ikasten duten bitartean, hezkuntzako arlo ezberdinak gozamen eta askatasunetik lantzen doazelarik.

Aurtengo egoerak beharra azalatu eta azeleratu badu ere, naturan hezteak eskaintzen dizkigun abantailak ez dira osasun krisira soilik mugatzen. Adituek, klaseak aire librean ahalik eta denbora gehien luzatzeko gomendatzea adibidez, ez da berria; Mundu Mailako Osasun Erakundeak jada, 2010tik hobesten bait du eta naturan hezten duten ikastetxeak XX. mende hasieratik ezagutzen dira Europa osoan.

Hezkuntza proiektu honetan basoa bera ikasgela bihurtzen da, bere errutina, arau eta edukiekin. Azken hauek kurrikulum ofizialean oinarrituak daude eta baliabide didaktiko garrantzitsuena natura bera da.

Ikerketa eta esperientzia guztiak ados daude haurrengan ikusten diren honako hobekuntzekin:

- Harremanak sendotzen dira (enpatia, elkar laguntzeko joera, talde izaera) Autoestima (erronkak gainduz norbere buruarenganako segurtasuna indartu) Hizkuntza (hiztegia aberastu, ahozotasuna garatu)
- Motrizitatea (lurzoru ezegonkorretan ibiltzea, igo eta jaitsi, jauziak, motrizitate fina)
- Behaketa zientifikoa (proba-akats entseguak, jakinmina piztu, eduki abstraktuak ikusgarri daude -urtaroak...-).

- Kontzeptu matematiko (sailkapenak, bolumenak, zenbaketa, segidak, pisua) Artea (basoaren soinuak, erritmoa, sormena).
- Zentzumenak garatu
- ...

## **ORIENTAZIOA ETA HEZKUNTZA PREMIA** **BEREZIAK, ARLOEN ANTOLAKETA**

### **ORIENTAZIO DEPARTAMENTUA**

- Itziar Basterrika (HH)
- Amaia Arruti (LH)
- Jose Mari Iriondo (DBH)

### **PEDAGOGIA TERAPEUTIKOKO ESPEZIALITATEA DUTEN IRAKASLEAK**

- Ane Aierbe (LH)
- Eneka Arratibel (LH)
- Susana Marcos (DBH)

### **HEZIKETA LAGUNTZAILE ESPEZIALISTAK**

- Oihana Latasa
- Maite Inziarte
- Aitor Franco

### **ORIENTAZIO DEPARTAMANTUAREN HELBURUAK**

Orientazioa etengabeko laguntza prozesua da eta helburu du ikasleei oinarrizko konpetentziak eskuratzen eta bere proiektu pertsonala garatzen laguntzea.

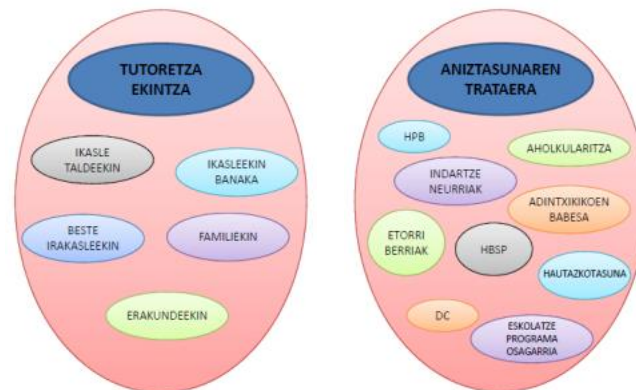
Hau dela-eta, Orereta Ikastolako orientazio departamentuaren eginkizun nagusia hezkuntza orientazioa sustatzea da, curriculum osoan eta ikasle guztiekin. Departamentu honen jarduna bi prozesuetan gauzatzen da, gehien bat:

#### **A) Tutoretza eta orientazioa**

Tutoretza eta orientazioa jarduera multzo bat da, gela barruan zein kanpoan landuko dena, eta ikasleei beren garapenean lagunduko diena, hain zuzen ere: bere burua ezagutzen eta onartzen (garapen pertsonala), sozializazio prozesua hobetzen (garapen soziala), ikasketak aurrera eramaten (ikaskuntza prozesuak) eta etorkizunerako erabakiak hartzen (lanbide orientazioa).

## B) Aniztasunari erantzuna

Ikasleen behar desberdinei erantzun ahal izateko egon daitezkeen neurri eta programa multzoa da, oinarritzko konpetentziak ahalik eta gehien garatzen laguntzeko.



## GURASO BATZORDEA

### ZER DA GURASO BATZORDEA?

Guraso Batzordea Ikastolaren egiturako estamentu garrantzitsu bat da, eta gela bakoitzeko ordezkari batek edo gehiagok osatzen dute.

### ZERTARAKO BALIO DU?

Guraso Batzordeak gurasoen ikuspegia eramaten du Ikastolaren etapa guztietako zuzendaritzetara. Ez soilik kezak, kexak eta zalantzak, baita iradokizunak eta proposamenak ere. Izan ere, azken urteetan hori da indartu nahi izan duguna: Guraso Batzordeen indar eraikitzailea. Era berean, zuzendaritza taldeen, batzordeen eta Artezkaritzaren informazio garrantzitsua jasotzen da batzordean. Alegia, Ikastolako eremu guztietan egiten diren gauzei buruz informatuta egoteko modua da batzordeko kide izatea.

Azken batean, Guraso Batzordeko partaide izanda, gure haurren Ikastolako bidean eta bizitzan modu aktiboan hartzen dugu parte. Gurasoen ikuspegiak ezinbestekoak dira gure haurren Ikastolako egunerokotasunean eta partaide eta iritzi anitzek aberastu egiten dute taldea. Beraz, ordezkari izateak eragin dezakeen errespetu, beldur eta zalantzen gainetik, egin ditzakezuen ekarpen txikiak ere ongi-etorriak izango dira guraso batzordean eta kide guztiak bat datoz esperientzia aberasgarria dela berresteko garaian.

Gaur egun, gure Ikastola hezkuntza proiektua eraldatzeko prozesu bete-betean dago, eta (H)Izan proiektu pedagogiko berrian gurasoen papera definitzeke

dago. Itxialdi garaian, denok izan ditugu zalantzak ikas prozesuan gure seme-alabak laguntzeko garaian ongi ari ote ginen....Haurren erritmo eta interesak jartzen dira erdigunean, baina zer ekarpen egin ditzakegu gurasoek planteamendu honetan? Aurten guraso batzordeak bereziki gai hau jorratu nahiko luke, etor daitezkeen datozen itxialdiei modu egokian erantzuteko.

### ZENBATERO IZATEN DIRA BILERAK?

Bileren ohiko maiztasuna: hilabetean behin.

Animatu eta parte hartu!

## ERANSKINAK

### ZORRIAK



Eskola garaia iristearekin batera haurren artean zorri infekzioak berragertu ohi dira, kasurik gehienetan haurrek higiene neurri egokia izan arren. Zorriak erabateko bere ostalariaren erabateko dependentzia du, bai elikatzeko, bai bizitzeko. Erraztasun handia dute lagun batengandik beste batengana pasatzeko, ukipen txikiena aski izan daiteke. Zorri edo bartzek kutsaturiko arropa, orrazi, kapela edo edozein objektu erabiltzea aski izan daiteke kutsatzeko.

Garai batean zorri kutsadura higiene eskaseko biztanleria artean sortzen bazen ere, zorriek nahiago dute azal garbian bizi, eta ondorioz arrunta da higiene neurri egokiak dituztenek ere zorriak izatea.

Ongi garbituriko biztanleen artean nekez agertu ohi dira gorputz-zorriak, ohikoena burukoak dira, eta bereziki 6-10 urte bitarteko haurren.

Bereziki gizakiongan agertu ohi diren zorriak bi dira: gorputzekoak eta burukoak. Burukoak gehienetan atzealdean agertzen dira, eta nahiago dituzte luzera ertaineko ileak, ez luzeak ez motzak; gorputzekoak, berriz, torax edota besapeko ile artean ibiltzen dira, baita arropa ehunen zuntz artean ere.

Zorriak ziztatzean injektatutako txistuak azaleko hipersentiberatasuna sortzen du, ondorioz handitu egiten da eta azkura eragiten du. azkura dela eta, hazka egiten dugu eta ondorioz gehiago handitzen da, eta bakterio infekzioak errazten ditu, negal, zarakar edota zorne-jarioa agertzen dira.



Badira zenbait gai zorriak akabatzeko egokiak, ez dira kosmetikoak, benetako bioazidoak baizik, arrazoi hau dela eta erabilera arauak zorrotz errespetatu behar dira. Tratamendua egin ondoren bartz eta hildako zorriak kontu handiz kendu behar dira, honetarako bereziak diren hortz estudun orraziak erabiliz.

Kutsatua izan den inguruko buruak ere miatu behar dira, ikaskideak, senideak... Eskolara honen berri ematea ezin bestekoa da. Arropak ur berotan garbitu behar dira eta aukera izanda lehortu ere bai. Orrazi eta gainerako tresnak ordu erdiz beratzen eduki intsektizida disoluziotan.

### EGIN KLIK!!!!

### **ANIMA ZAITEZ!! ANIMA ITZAZU!!**

“Euskarak behar zaitu. Gure haurrek eta gazteek ere behar gaituzte: euskararen aldeko hautua egin dezaten, euskaraz **goza** dezaten... **EUSKARAZ BIZI** daitezen.”

- Anima zaitetz eta egin ezazu euskaraz, zure neurrian, zure tamainan.
- Anima itzazu euren artean ere euskaraz egin dezaten.
- Lehenets itzazu euskaraz dauden TB eta irrati-saioak.
- Goza ezazue elkarrekin euskal musika entzunez.
- Apunta itzazu orduz kanpoko euskarazko jardueretan.

**“EZ DA HORREN ZAILA”**

