

# **Ikasturte hasierako guraso-bilera**

## **HH 1. zikloa (2 urte)**

Orereta-Erreterria, 2020ko urriaren 28a

## **AURKEZPENA**

### **TUTOREAK**

- HH2A: Marijo Iraola (mjiraola@oreretalkastola.eus)
- HH2B: Leire Saldias (Amaia Zapardiel) (azapardiel@oreretalkastola.eus)
- HH2C: Eba Lekuona (elekuona@oreretalkastola.eus)
- HH2D: Ainhoa Gracia (agracias@oreretalkastola.eus)

## **hIZAN PROIEKTUA**

Badira urte batzuk Orereta Ikastola haur hezkuntzaren inguruan hausnarketa egiten hasi zela eta, honen ondorioz, haur hezkuntzako proiektua berriro egin da Ikastolen Elkarteko markoan oinarrituta. hIZAN HH proiektua pertsonon ongizatea helburu duen proiektua dela esan dezakegu, haurra gaitasunez beteriko pertsona dela oinarri hartuta eta munduaz ikasteko berezko gaitasuna duela sinetsita, lan egiteko moduak eta begiradak aldatzera datorrena.

Ez dugu zalantzarik, ongizateak testuinguru osasungarri baten beharra duela eta sistema hori familiek, Ikastola komunitateak, antolaketa arkitektonikoen, materialek eta batez ere, berdinekiko harremanek baldintzatuko dutela. Aldi berean, ongizate horren zutabe dira hezkuntza prozesuko esku-hartzeak, hala nola, haurraren senei sentikortasunez eta egoki erantzutea; bere gaitasunak identifikatu, balioetsi eta erantzutea; eta zailtasunak hautemanda horiek kudeatzen laguntzea.

hIZAN HH proiektuan, haurra da bere ikasketen protagonista, beren gaitasunak garatuko dituena eta bide horretan, nola ez, helduon laguntza jasoko duena. Izan ere, bere gogo, plazer, interes eta beharrezanetatik abiatuta dauden jarduerak eta ekintzak autonomoak dira haurren ikaskuntza eta garapen psikomotor, afektibo, sozial zein kognitiborako oinarri.

Haurrak airea bezain beste behar du jolasa, bizitzen ari den mundua ulertu eta kudeatzen ikasteko. Gure iritziz, jolasaren eta esperimendazioaren bitartez norberaren erritmoak errespetatzea lortzen da, autonomia, talde lana eta harremanak aberasten dira, baina eta, guztiaren gainetik, haurrak bizitzan beharrezkoa izango duen konfiantza garatuko da.

Konfiantza eta segurtasuneko testuingurua batean bertako helduekin atxikitzeko segurtasuna, ingurunea arakatzeko, berdinkideekin harreman aberasgarriak izateko eta ikasteko aukera izango dute, bere gaitasunak garatzea ahalbidetuz.

Egiteko eta ekiteko motibazio eta ausardia konfiantzak ematen digula sinetsita, beraz, horixe da pedagogiaren oinarrian jarri duguna.

Laburbilduz, HIZAN HH proiektua, hezkuntza gaur egungo gizartearen beharretara egokitzeko eta beraz hobetzeko asmotan martxan jarritako proiektu bat da, zeina egitearen ekinez eraikiko duguna.

## **ZIKLOKO HELBURUAK**

- Segurtasuna, konfiantza eta autonomia bereganatzen hastea.
- Frustrazioak, zailtasunak, arauak, emozioak, etab. erregulatzen hastea.
- Gorputzaren mugimenduak, atalak (orokorrean eta zehatzak) eta egoera espazialak (barruan, kanpoan, etab.) bereizten hastea.
- Matematikaren oinarrizko zenbait kontzeptu ezagutzen hastea: Tamainak, formak (borobila, karratua eta hirukia), kopuruak eta koloreak.
- Pentsamendu zientifikoaren hastapenak: Multzokatzea, sailkatzea, ordenatzea.
- Taldeko kide izatera iristeko beharrezko ohiturak bereganatzen hastea: Agurrak, eskerrak, baimenak, elkarbanatzea, etab. errespetua landuz.
- Euskararen ezagutzaren lehen urratsak ematea eta Euskal tradizioak ezagutzen hastea.

## **IKASTURTEAREN ANTOLAKETA**

### **ESKOLA ORDUTEGIA**

- Sarrera malgua: 09:15 - 09:45
- Irteerak: 12:15ean  
13:45 – 14:00 jangela ondoren  
15:15etatik 16:30 bitarte siesta ondoren
- Ordutegiak errespetatzea eskatzen da.

### **KONTAKTUA**

- AINHOA: [agracia@oreretalkastola.eus](mailto:agracia@oreretalkastola.eus)
- MARIJO: [mjiraola@oreretalkastola.eus](mailto:mjiraola@oreretalkastola.eus)
- EBA: [elekuona@oreretalkastola.eus](mailto:elekuona@oreretalkastola.eus)
- AMAIA: [azapardiel@oreretalkastola.eus](mailto:azapardiel@oreretalkastola.eus)

## BILERAK

Hurrengo bilera orokorra ekainean izango da. Bakarkako elkarrizketak, berriz, maiatza ekaina bitartean egingo ditugu.

## PSIKOMOTRIZITATE SAIOAK

Psikomotrizitate saioak bi astetik behin egingo dira. Saio horietarako, denon erosotasunerako, arropa eroso eta belkrozko zapatiletan etortzea eskatzen da.

Astlehena	Asteartea	Asteazkena	Osteguna
Marijo	Eba	Amaia	Ainhoa

## EKINTZA OSAGARRIAK: JAI ETA OSPAKIZUNAK

- Euskararen eguna
- San Tomas
- Inauteriak
- Ikastolaren eguna
- Kurtso bukaerako irteera

## OHARRAK

- Arropa eroso ekartzea gomendatzen dugu.
- Bakoitzak motxila bat (gelan utziko duena) izango du aldatzeko arroparekin eta plastikozko poltsekin eta guztiek haurraren izena eraman beharko dute.
- Siestarako mantatxoa eta txupetea ekarri behar dira, izenarekin.
- Etxeko zapatilak eta manta ostiralero etxera eramango dituzte garbitzera.
- Jangelarako mantala ekarri behar da, egunero etxera eramango dena.
- Hamaiketakoa: Ohar baten bidez adieraziko zaie haurrei hamaiketakoa ekartzeko (etxean manipulatu gabekoak).
- Urtebetetzeak: enbasatutako jakiak.
- Tutoreari jakinarazi beharrekoak idatziz ekarri behar dira.
- Haurrak jaso ondoren ezin da jolastokian egon.
- Legez haurrak ezin ditu 8 ordu baino gehiago igaro Ikastolan.
- ALEXIA: Modu errazago eta erosoan erabili ahal izateko, mugikorrean Orereta Ikastola APP-a instalatzea gomendatzen dizuegu.
- Guraso eskola.

# **ORIENTAZIOA ETA HEZKUNTZA PREMIA** **BEREZIAK, ARLOEN ANTOLAKETA**

## **ORIENTAZIO DEPARTAMENTUA**

- Itziar Basterrika (HH)
- Amaia Arruti (LH)
- Jose Mari Iriondo (DBH)

## **PEDAGOGIA TERAPEUTIKOKO ESPEZIALITATEA DUTEN IRAKASLEAK**

- Ane Aierbe (LH)
- Eneka Arratibel (LH)
- Susana Marcos (DBH)

## **HEZIKETA LAGUNTZAILE ESPEZIALISTAK**

- Oihana Latasa
- Maite Inziarte
- Aitor Franco

## **ORIENTAZIO DEPARTAMANTUAREN HELBURUAK**

Orientazioa etengabeko laguntza prozesua da eta helburu du ikasleei oinarrizko kompetentziak eskuratzen eta bere proiektu pertsonala garatzen laguntzea.

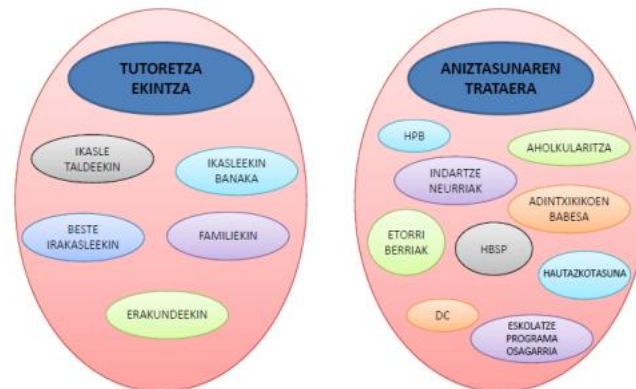
Hau dela-eta, Orereta Ikastolako orientazio departamentuaren eginkizun nagusia hezkuntza orientazioa sustatzea da, curriculum osoan eta ikasle guztiekin. Departamentu honen jarduna bi prozesuetan gauzatzen da, gehien bat:

### **A) Tutoretza eta orientazioa**

Tutoretza eta orientazioa jarduera multzo bat da, gela barruan zein kanpoan landuko dena, eta ikasleei beren garapenean lagunduko diena, hain zuzen ere: bere burua ezagutzen eta onartzen (garapen pertsonala), sozializazio prozesua hobetzen (garapen soziala), ikasketak aurrera eramaten (ikaskuntza prozesuak) eta etorkizunerako erabakiak hartzen (lanbide orientazioa).

### **B) Aniztasunari erantzuna**

Ikasleen behar desberdinei erantzun ahal izateko egon daitezkeen neurri eta programa multzoa da, oinarrizko kompetentziak ahalik eta gehien garatzen laguntzeko.



## **GURASO BATZORDEA**

### **ZER DA GURASO BATZORDEA?**

Guraso Batzordea Ikastolaren egiturako estamentu garrantzitsu bat da, eta gela bakoitzeko ordezkari batek edo gehiagok osatzen dute.

### **ZERTARAKO BALIO DU?**

Guraso Batzordeak gurasoen ikuspegia eramaten du Ikastolaren etapa guztietako zuzendaritzetara. Ez soilik kezka, kexa eta zalantza, baita iradokizunak eta proposamenak ere. Izan ere, azken urteetan hori da indartu nahi izan duguna: Guraso Batzordeen indar eraikitzailea. Era berean, zuzendaritza taldeen, batzordeen eta Artezkaritzaren informazio garrantzitsua jasotzen da batzordean. Alegia, Ikastolako eremu guztietan egiten diren gauzei buruz informatuta egoteko modua da batzordeko kide izatea.

Azken batean, Guraso Batzordeko partaide izanda, gure haurren Ikastolako bidean eta bizitzan modu aktiboan hartzen dugu parte. Gurasoen ikuspegiak ezinbestekoak dira gure haurren Ikastolako egunerokotasunean eta partaide eta iritzi anitzek aberastu egiten dute taldea. Beraz, ordezkari izateak eragin dezakeen errespetu, beldur eta zalantzen gainetik, egin ditzakezuen ekarpen txikiak ere ongi etorriak izango dira guraso batzordean eta kide guztiak bat datoz esperientzia aberasgarria dela berresteko garaian.

Gaur egun, gure Ikastola hezkuntza proiektua eraldatzeko prozesu bete-betean dago, eta (H)Izan proiektu pedagogiko berrian gurasoen papera definitzeko dago. Itxialdi garaian, denok izan ditugu zalantza ikas prozesuan gure seme-alabak laguntzeko garaian ongi ari ote ginen....Haurren erritmo eta interesak jartzen dira erdigunean, baina zer ekarpen egin ditzakegu gurasoek planteamendu honetan? Aurten guraso batzordeak bereziki gai hau jorratu nahiko luke, etor daitezkeen datoen itxialdiei modu egokian erantzuteko.

## ZENBATERO IZATEN DIRA BILERAK?

Bileren ohiko maiztasuna: hilabetean behin.

Animatu eta parte hartu!

## ERANSKINAK

### ZORRIAK



Eskola garaia iristearekin batera haurren artean zorri infekzioak berragertu ohi dira, kasurik gehienetan haurrek higie-neurri egokia izan arren. Zorriak erabateko bere ostalariaren erabateko dependentzia du, bai elikatzeko, bai bizitzeko. Erraztasun handia dute lagun batengandik beste batengana pasatzeko, ukipen txikiena aski izan daiteke. Zorri edo bartzek kutsaturiko arropa, orrazi, kapela edo edozein objektu erabiltzea aski izan daiteke kutsatzeko.

Garai batean zorri kutsadura higie-ne eskaseko biztanleria artean sortzen bazen ere, zorriek nahiago dute azal garbian bizi, eta ondorioz arrunta da higie-ne neurri egokiak dituztenek ere zorriak izatea.

Ongi garbituriko biztanleen artean nekez agertu ohi dira gorputz-zorriak, ohikoena burukoak dira, eta bereziki 6-10 urte bitarteko haurrengan.

Bereziki gizakiongan agertu ohi diren zorriak bi dira: gorputzekoak eta burukoak. Burukoak gehienetan atzealdean agertzen dira, eta nahiago dituzte luzera ertaineko ileak, ez luzeak ez motzak; gorputzekoak, berriz, torax edota besapeko ile artean ibiltzen dira, baita arropa ehunen zuntz artean ere.

Zorriak ziztatzean injektatutako txistuak azaleko hipersentiberatasuna sortzen du, ondorioz handitu egiten da eta azkura eragiten du. azkura dela eta, hazka egiten dugu eta ondorioz gehiago handitzen da, eta bakterio infekzioak errazten ditu, negal, zarakar edota zorne-jarioa agertzen dira.

Badira zenbait gai zorriak akabatzeko egokiak, ez dira kosmetikoak, benetako bioazidoak baizik, arrazoi hau dela eta erabilera arauak zorrotz errespetatu behar dira. Tratamendua egin ondoren bartz eta hildako zorriak kontu handiz kendu behar dira, honetarako bereziak diren hortz estudun orraziak erabiliz.

Kutsatua izan den inguruko buruak ere miatu behar dira, ikaskideak, senideak... Eskolara honen berri ematea ezin bestekoa da. Arropak ur berotan

garbitu behar dira eta aukera izanda lehortu ere bai. Orrazi eta gainerako tresnak ordu erdiz beratzen eduki intsektizida disoluziotan.

EGIN KLIK!!!!

**ANIMA ZAITEZ!! ANIMA ITZAZU!!**

“Euskarak behar zaitu. Gure hurrek eta gazteek ere behar gaituzte: euskararen aldeko hautua egin dezaten, euskaraz goza dezaten... **EUSKARAZ BIZI** daitezen.”

- Anima zaituz eta egin ezazu euskaraz, zure neurrian, zure tamainan.
- Anima itzazu euren artean ere euskaraz egin dezaten.
- Lehenets itzazu euskaraz dauden TB eta irrati-saioak.
- Goza ezazue elkarrekin euskal musika entzunez.
- Apunta itzazu orduz kanpoko euskarazko jardueretan.

**“EZ DA HORREN ZAILA”**

